

Kryteria oceniania.

1. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- a) zakres wiadomości i umiejętności,
- b) adekwatność odpowiedzi do postawionego pytania,
- c) umiejętność posługiwania się językiem chemicznym,
- d) sposób i forma prezentacji swoich wiadomości

2. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej:

- a) właściwa analiza tekstu zadania, a także korzystanie z informacji podanych w formie wykresów lub tabeli,
- b) wyodrębnienie danych, szukanych
- c) wypisanie odpowiednich praw, reguł, wzorów, równań chemicznych,
- d) metoda rozwiązania,
- e) prawidłowe wykonanie obliczeń, stosowanie przybliżeń,
- f) podanie odpowiedzi

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi samodzielnie stosować wiadomości do rozwiązywania nietypowych problemów,
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować, przeprowadzić i zapisać doświadczenie chemiczne,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- rozwiązuje biegle zadania rachunkowe i problemowe,
- biegle zapisuje i bilansuje reakcje chemiczne,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów, wykonuje konkretne obliczenia, korzystając z układu okresowego, tabel, wykresów (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi zaplanować i wykonać proste doświadczenie chemiczne,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- zapisuje i bilansuje reakcje chemiczne,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać i opisać proste doświadczenie chemiczne,
- potrafi zapisać i uzgodnić proste równania chemiczne,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową ,ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, reguły i wzory chemiczne
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać proste zadanie rachunkowe,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających dalsze kształcenie,
- nie potrafi rozwiązać zadań praktycznych lub teoretycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, reguł i wzorów chemicznych.