

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Ustalenie ocen bieżących odbywa się na podstawie:
 - wyników prac pisemnych
 - odpowiedzi ustnych
 - analizy samodzielnych prac ucznia, np. prac domowych , referatów, itd.
 - obowiązkowości, dokładności i rytmiczności pracy
 - ćwiczeń praktycznych (praca w grupach, zadania),
 - obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji
 - wykonanie zadań dodatkowych jak: referaty, prezentacje na zadany temat,
 - udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych
2. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów.
3. Prace pisemne:
 - Prace klasowe lub testy, które obejmują dział lub kilka działów - są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Kartkówki, które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów - nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.
4. W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną oraz omawia ją.
5. Praca klasowa może być przedstawiona również rodzicom na ich prośbę.
6. Prace klasowe lub testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł napisać w wyznaczonym terminie, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie po przyjeździe do szkoły.
7. Ocena niedostateczna uzyskana z pracy klasowej lub testu powinna może być poprawiona w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz do udostępniania ich nauczycielowi do kontroli. Zeszyty powinny być prowadzone estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na lekcję wymaganego podręcznika i atlasu geograficznego.
9. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny na koniec semestru (projekt, konkursy).
10. Kryteria oceny punktowej przeliczanej na ocenę cyfrową przy pracach klasowych, testach, kartkówkach:
 - 91% - 100% - bardzo dobra
 - 75% - 90% - dobra
 - 50% - 74% - dostateczna
 - 30% - 49% - dopuszczająca
 - 0% - 29% - niedostateczna
11. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę głównie oceny cząstkowe za prace klasowe i testy. Oceny z odpowiedzi ustnych , kartkówek, prac domowych, aktywności mają mniejszą wagę.
12. O przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc

przed końcem semestru lub roku szkolnego. Brak takiej informacji nie wyklucza możliwości wystawienia uczniowi śródrocznej lub końcowej oceny niedostatecznej.

13. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.

14. Sposoby wspomaganie uczniów, którzy nie osiągają zadawalających wyników w nauce:

- uświadamianie uczniowi braków w wiedzy i umiejętnościach,
- aktywność na forum klasy online – wykonywanie ćwiczeń

15. Informowanie rodziców o postępach w nauce ich dzieci odbywa się poprzez:

- spotkania klasowe śródsesemestralne i semestralne z wychowawcą klasy,
- spotkania indywidualne z nauczycielem przedmiotu na prośbę rodziców lub nauczyciela,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności nie ograniczają się do poziomu wymagań podstawy programowej. Uczeń taki odznacza się specjalnymi zainteresowaniami geograficznymi. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza kanon zajęć obowiązkowych. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach geograficznych. Systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy z zakresu geografii.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- swobodnie operuje terminologią geograficzną, odpowiedź ilustruje samodzielnie wykonywanymi schematami i rysunkami,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy fizycznej i administracyjnej Polski,
- wykazuje związki między człowiekiem i środowiskiem – dostrzega relacje między nimi, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych i wyciągać wnioski,
- wiąże wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań
- wyjaśnia i ocenia przebieg, konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia
- systematycznie wykazuje się aktywnością na forum klasy online na wsipnet.pl – wykonywanie ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w większości wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów możliwych do zdobycia.
- w miarę systematycznie wykazuje się aktywnością na forum klasy online na wsipnet.pl – wykonywanie ćwiczeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- opisuje region w którym znajduje się szkoła,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów,
- w rzadko wykazuje się aktywnością na forum klasy online na wsipnet.pl – wykonywanie ćwiczeń.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu odpowiada głównie za pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcjach,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów możliwych do zdobycia,
- w nie wykazuje się aktywnością na forum klasy online na wsipnet.pl – wykonywanie ćwiczeń.

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań: - aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.