

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Ustala się następujące kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- **w zakresie umiejętności i aktywności:**

- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela ale również samodzielnie zdobyć wiadomości
- systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów, zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej
- bierze aktywny udział w konkursach historycznych i odnosi w nich sukcesy
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i historycznych
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami historycznymi(przyczyny – skutki) ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie innych zajęć
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji

- **w zakresie posiadanej wiedzy:**

- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczający poza poznawany na lekcji materiał

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- **w zakresie umiejętności i aktywności:**

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i podanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami
- wykazuje się aktywną postawą podczas lekcji
- bierze udział w konkursach historycznych
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę, przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii ale pokrewnych przedmiotów

- **w zakresie posiadanej wiedzy:**

- opanował materiał przewidziany programem
- posiada wiedzę z dziejów regionu w stopniu zadawalającym

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- **w zakresie umiejętności i aktywności:**

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast w zadaniu o stopniu trudniejszym wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela
- rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- jest aktywny w czasie lekcji

- **w zakresie posiadanej wiedzy:**

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym
- zna najważniejsze wydarzenia i postacie swojego regionu

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- **w zakresie umiejętności i aktywności:**

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonywać proste zadania
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym

- **w zakresie posiadanej wiedzy:**

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień
- zna niektóre wydarzenia i postacie swojego regionu

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- **w zakresie umiejętności i aktywności:**

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

- **w zakresie posiadanej wiedzy:**

- posiada poważne braki, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu
- braki nie przekreślają rozumienia dalszych partii materiału

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- **w zakresie umiejętności i aktywności:**

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

- **w zakresie posiadanej wiedzy:**

- braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na usunięcie ich, nawet przy pomocy nauczyciela
- braki uniemożliwiają rozumienie dalszego materiału.

ZASADY OCENIANIA

Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu "Historia" są :

- odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich lekcji)
- prace domowe
- zadania w zeszycie ćwiczeń (w przypadku choroby ucznia, zobowiązany jest on do uzupełnienia brakujących zadań)
- prace klasowe, testy
- aktywność (3 plusy to piątka)
- prace dodatkowe
- znajomość mapy (sprawne posługiwanie się mapą historyczną)
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenami głównymi są oceny za testy, odpowiedzi ustne i klasówki. Pozostałe oceny są ocenami dopełniającymi.
- Uczeń 2 razy w ciągu roku szkolnego może zgłosić NP. do odpowiedzi ustnej. Nie ma to wpływu na ocenę semestralną lub roczną.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za brak pracy domowej, uczeń może napisać ją w terminie późniejszym(na następną lekcję). Wówczas obok oceny ndst pojawi się ocena poprawkowa.

UWAGI:

- Wszystkie oceny będą wpisywane do zeszytu ćwiczeń.
- Rodzice zobowiązani są na bieżąco podpisywać oceny.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA SĄ DOSTĘPNE U NAUCZYCIELA UCZĄCEGO