

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Zajęcia komputerowe klasy IV – VII

Ocenianie na lekcjach – zajęcia komputerowe, informatyka:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- aktywność na lekcjach,
- prace wykonywane na lekcjach przy komputerze,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- zadania domowe,
- udział w konkursach,
- przestrzeganie zasad BHP na lekcjach,
- obowiązkowość i systematyczność.

Ogólnych kryteria oceniania.

Ocenę celującą:

otrzymuje uczeń, który uzyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności: Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.). Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności. Korzysta z literatury fachowej. Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne. Pomaga innym uczniom w rozwiązywaniu trudniejszych problemów. Bierze udział w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą:

otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności: Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną. Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych. Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony

praw autorskich. Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów. Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dobrą:

otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności: Potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy. Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów. Samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami. Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dostateczną:

otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności: potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną i potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej. Precyzyjnie formułuje swoje myśli. Pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem. Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

Ocenę dopuszczającą:

otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi: korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela, potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem. Prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera. W bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów. Opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę niedostateczną:

otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności: Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym, nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji, nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego. Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach. Nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej. Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie. Stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.