

KRYTERIA OCENY Z JĘZYKA POLSKIEGO KL. IV

Na lekcjach języka polskiego oceniana jest :

1. **Wiedza**- wiadomości i umiejętności przewidziane na danym poziomie nauczania.
2. **Umiejętności**- słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.
3. **Postawa**- aktywność i zaangażowanie, systematyczność, obowiązkowość, współpraca z innymi, stosunek do przedmiotu.

Wiedza i umiejętności są sprawdzane w kilku obszarach aktywności ucznia. Są nimi:

wypracowania klasowe	kartkówki
sprawdziany (np. z nauki o języku, z literatury na koniec działu, z lektury)	zadania domowe
zeszyt przedmiotowy- zeszyt ćwiczeń	odpowiedzi ustne
recytacje	czytanie
dyktanda	udział w akademiach, konkursach, inscenizacjach
praca w grupie	aktywność

Zasady obowiązujące na lekcji:

1. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji podręcznika (lektury), zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego z zadaniem domowym.
2. Uczeń przychodzi na lekcje przygotowany (umie materiał z trzech ostatnich lekcji).
3. Nieprzygotowanie do lekcji i braki uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje to w zeszycie ucznia i dzienniku („bz”- określa brak zadania). Jeżeli uczeń nie zgłosi braku, otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń nieprzygotowany otrzymuje ocenę niedostateczną lub „np” (w zależności od ważności pracy). Po uzyskaniu trzeciego „minusa” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń nieobecny dłuższy czas w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości i uzupełnienia zeszytu ćwiczeń oraz notatek.
6. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć raz w ciągu półrocza oraz wskutek wypadków losowych i z powodu choroby lub nieobecności usprawiedliwionej przez rodzica lub prawnego opiekuna. Fakt ten zgłasza na początku zajęć, w przeciwnym razie nie będzie on uwzględniony przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
7. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela („0- umiejętności/ wiadomości ucznia nie zostały ocenione z powodu jego nieobecności, „0/”- umiejętności/ wiadomości ucznia zostały ocenione w późniejszym terminie).
8. Każdą ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.
9. Jeżeli uczeń odpisuje „ściąga”, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
10. Informacje o terminie i formie planowanych sprawdzianów podawane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane będą w dzienniku lekcyjnym.

11. Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.
12. Aktywność ucznia może być nagrodzona znakiem „plus”, oceną lub pochwałą. Zebranie trzech plusów, daje ocenę bardzo dobrą.
13. Uczeń otrzymuje ocenę za I okres i roczną za całokształt swojej pracy. Nie ma możliwości poprawienia oceny końcowej na krótko przed klasyfikacją.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. Ocena celująca:

Uczeń wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program danej klasy. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są oryginalne, wyczerpujące i bezbłędne. Dużo czyta, posiada bogate słownictwo i rozległą wiedzę humanistyczną. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace (np. redaguje gazetkę klasową lub szkolną, pomaga uczniom z trudnościami w nauce w ramach pomocy koleżeńskiej), pięknie recytuje. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i odnosi sukcesy.

2. Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania. Czyta wszystkie lektury. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są ciekawe, wyczerpujące i bezbłędne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym i merytorycznym. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna przewidziane przez program formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je samodzielnie stosować w praktyce, tworzy uogólnienia i analogie. Ładnie recytuje, starannie prowadzi zeszyt, osiąga ze sprawdzianów, testów i dyktand min. 90% punktów.

3. Ocena dobra:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy zawarte w programie nauczania. Czyta wszystkie lektury. W miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe i prawie bezbłędnie stosuje je w praktyce. Potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć zdarza mu się popełniać nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczno-językowe. Jego zeszyt jest prowadzony starannie. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga min. 80% punktów.

4. Ocena dostateczna:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Czyta lektury obowiązkowe. Podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce. Popełnia błędy ortograficzne mimo znajomości zasad. Potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie, ale jego wypowiedzi są krótkie, ubogie pod względem słownictwa. Często popełnia błędy stylistyczno- językowe. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga min. 50 % punktów.

5. Ocena dopuszczająca:

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wynikające z podstawy programowej. Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Udziela odpowiedzi przy pomocy pytań pomocniczych nauczyciela. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące lektur obowiązkowych (tematyka, bohaterowie). W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy stylistyczne, językowe, logiczne, które nie przekreślają całkowicie wartości tych wypowiedzi oraz wysiłku, jaki uczeń wkłada. Popełnia błędy ortograficzne mimo znajomości podstawowych zasad. Prowadzi zeszyt, odrabia Prost zadania domowe, potrafi słuchać.

6. Ocena niedostateczna:

Otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.