

## Zasady oceniania z WF w klasach IV-VIII

r. szk. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

### 1. Skala ocen:

6 – celujący

5- bardzo dobry

4- dobry

3- dostateczny

2- dopuszczający

1- Niedostateczny

Dodatkowe oznaczenia +,-

### 2. Ocenianiu podlegają:

- chęci, czyli stosunek ucznia do własnej aktywności fizycznej, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji;
- postawy, czyli stosunek do siebie i innych (partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela);
- rezultaty, czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych, dokładność wykonania ćwiczenia (staranność), poziom zdobytej wiedzy;
- postęp, czyli poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej (umiejętności, wiadomości);
- systematyczność udziału w zajęciach i przygotowanie do zajęć (strój sportowy);
- udział w zawodach i zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

2.3. Postępy ucznia są kontrolowane za pomocą różnorodnych testów.

2.4. Uczeń ma prawo poprawy oceny częściowej oraz możliwość przystąpienia do testów w innym terminie jeżeli był nieobecny lub zwolniony z ćwiczeń.

- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego jest brany przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
- Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć, nie później jednak niż do końca lutego. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.\*

### 3. Kryteria ocen

#### CELUJĄCY

- ćwiczy na każdych zajęciach, jego udział jest pełny i wszechstronny
- prezentuje nienaganną higienę osobistą ciała i stroju
- osiąga sukcesy w rozgrywkach organizowanych na terenie szkoły, gminy i powiatu
- posiada oceny cząstkowe: celujące, bardzo dobre, dobre
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania sportowe w szkole na zajęciach pozalekcyjnych
- dąży do podnoszenia swoich umiejętności na wyższy poziom
- jest wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany)
- wykazał się znajomością przepisów dyscyplin uprawianych w szkole
- 

#### BARDZO DOBRY

- ćwiczy na każdych zajęciach
- odznacza się wzorową postawą uczniowską
- prezentuje nienaganną higienę osobistą ciała i stroju
- angażuje się w sport na terenie szkoły i poza nią
- posiada oceny cząstkowe: bardzo dobre, dobre, dostateczne
- potrafi współpracować w zespole
- zabiega o podnoszenie własnej sprawności fizycznej (m.in. udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych)
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

#### DOBRY

- ćwiczy na zajęciach/godziny nieobecne są usprawiedliwione/
- prezentuje nienaganną higienę osobistą ciała i stroju
- odznacza się wysoką kulturą osobistą
- podejmuje wysiłek fizyczny mimo braku predyspozycji z tendencją poprawy sprawności
- ma oceny cząstkowe: dobre, dostateczne /mogą zdarzyć się dopuszczające/
- wyrabia w sobie samokontrolę

#### DOSTATECZNY

- uczestniczy w zajęciach /godziny nieobecne są usprawiedliwione /
- występują braki w dbaniu o higienę ciała i stroju oraz niewielkie zastrzeżenia do kultury osobistej
- nie wykazuje chęci poprawy własnej sprawności fizycznej
- sporadycznie bierze udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych
- wykazuje braki w znajomości przepisów dyscyplin sportowych

#### DOPUSZCZAJĄCY

- ćwiczy rzadko, często opuszcza zajęcia, pojawiają się godziny nieusprawiedliwione
- niechętnie podchodzi do prób sprawnościowych lub wykonuje je bez zaangażowania
- nie dba o higienę osobistą i wygląd
- nie potrafi zapanować nad własnymi negatywnymi emocjami
- zachowuje się niekulturalnie wobec nauczyciela i kolegów
- nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych
- 

#### NIEDOSTATECZNY

- samowolnie opuszcza zajęcia, brak usprawiedliwień
- prezentuje naganną higienę osobistą stroju i ciała
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela, kolegów
- nie wykazuje chęci podejmowania prób sprawnościowych, unika ich wykonania
- nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych
-

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych