

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

DOSKONALE (6)

UCZEŃ:

- czyta płynnie każdy tekst
- wykazuje zainteresowania czytelnicze, korzysta z różnych źródeł i informacji
- rozumie treść czytanego tekstu
- swobodnie wypowiada się na różne tematy
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne
- układa zdania opisujące wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę
- rozwija i przekształca zdania
- poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty wykraczające poza opracowane słownictwo
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny

BARDZO ŁADNIE (5)

UCZEŃ:

- czyta poprawnie i wyraziście zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji
- rozumie samodzielnie czytane krótkie teksty
- wypowiada się na temat, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów własnych przeżyć, wydarzeń z życia
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa
- rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną
- samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- tworzy proste teksty użytkowe (np. zaproszenie , życzenia)

ŁADNIE (4)

UCZEŃ:

- wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami
- rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie
- formułuje proste pytania do opracowanego tekstu
- nie zawsze stosuje podział wyrazów na sylaby
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
- nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie

SŁABO (3)

UCZEŃ:

- czyta powoli wyrazami, głoskuje dłuższe wyrazy
- ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu
- wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem
- przy przepisywaniu i pisaniu samodzielnie popełnia błędy, myli lub opuszcza litery
- tylko z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
- rzadko przestrzega zasad kaligrafii

WYSTARCZAJĄCO/ KONIECZNE (2)

UCZEŃ:

- w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głoskuje, ma trudności z dokonaniem syntezy
- przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy
- wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj wyrazem
- myli rodzaje zdań
- rzadko przestrzega zasad kaligrafii

EDUKACJA MATEMATYCZNA

DOSKONALE (6)

UCZEŃ:

- interesuje się matematyką
- dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych (godz., min.)
- sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby poza zakres opracowany na zajęciach
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności
- biegle posługuje się tabliczką mnożenia

BARDZO ŁADNIE (5)

UCZEŃ:

- rozumie i określa kierunki w przestrzeni
- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100
- pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50
- poprawnie liczy pieniądze
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy
- zapisuje, porządkuje daty różnymi sposobami
- zna i stosuje znaki rzymskie od I do XII
- rozwiązuje zadania tekstowe
- rozwiązuje łatwe równania

ŁADNIE (4)

UCZEŃ:

- zapisuje liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi
- poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami popełnia błędy
- zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy
- rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela
- ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy

SŁABO (3)

UCZEŃ:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami posługuje się konkretami
- myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela
- popełnia błędy zapisując liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi
- ma kłopoty z prawidłowym zapisem daty

WYSTARCZAJĄCO/ KONIECZNE (2)

UCZEŃ:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 posługując się konkretami
- wymienia dni tygodnia i miesięcy
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych
- rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela
- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje datę

EDUKACJA PRZYRODNICZA

DOSKONALE (6)

UCZEŃ:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji
- uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji

BARDZO ŁADNIE (5)

UCZEŃ:

- wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych
- nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz

- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin
- rozpoznaje, nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jakie mają znaczenie dla zdrowia człowieka
- zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt
- wie, jak zbudowany jest kwiat i jak rozmnażają się rośliny
- wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycyca)

ŁADNIE (4)

UCZEŃ:

- zna nazwy kilku pierwszych kwiatów zakwitających wiosną
- wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały
- rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jak je przechowywać
- wie, jak zbudowany jest kwiat
- wymienia kilka nazw ptaków zimujących w kraju, i odlatujących od nas na zimę
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi,
- rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne,

SŁABO (3)

UCZEŃ:

- zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców
- wskazuje wybrane elementy budowy kwiatu
- myli nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną
- wymienia kilka nazw ptaków żyjących w najbliższej okolicy
- wymienia warunki niezbędne dla rozwoju roślin
- wymienia nazwy owadów

WYSTARCZAJĄCO/ KONIECZNIE (2)

UCZEŃ:

- zna nazwy kilku owoców i warzyw
- myli elementy budowy kwiatu
- myli nazwy przetworów z owoców i warzyw
- rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty, ale nie umie ich nazwać
- wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin
- wybiórczo rozpoznaje nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy

EDUKACJA SPOŁECZNA DOSKONALE (6)

UCZEŃ:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych
- odróżnia, co jest dobre, a co złe
- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
- potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej
- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej
- wie, jakie jest znaczenie stolicy dla państwa
- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia

BARDZO ŁADNIE (5)

UCZEŃ:

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje
- zna numery alarmowe
- stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
- przestrzega norm postępowania
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy
- zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze objekty oraz region, w którym mieszka
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej

ŁADNIE (4)

UCZEŃ:

- próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje
- zna większość numerów alarmowych
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy
- zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze objekty
- zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować

SŁABO (3)

UCZEŃ:

- ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot
- słabo rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, nie zawsze właściwie na nie reaguje
- wybiórczo zna numery alarmowe
- nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami
- stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie
- zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań
- stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować

UCZEŃ:

- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych
- rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych
- myli numery alarmowe
- nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym
- nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych
- rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami
- zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie
- ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe

WYSTARCZAJĄCO/ KONIECZNIE (2)

UCZEŃ:

- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych
- myli numery alarmowe
- nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym
- rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami
- zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

DOSKONAŁE (6)

UCZEŃ:

- śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności
- gra proste melodie na instrumentach melodycznych
- wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i odpowiadające im pauzy
- zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur
- tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój

BARDZO ŁADNIE (5)

UCZEŃ:

- chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych
- potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur
- rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój

ŁADNIE (4)

UCZEŃ:

- śpiewa piosenki w grupie
- rytmicznie czyta teksty
- zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych
- wyraża muzykę ruchem,
- określa w utworach muzycznych dynamikę,
- potrafi określić nastrój w prostym utworze muzycznym
- zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne

SŁABO (3)

UCZEŃ:

- śpiewa kilka poznanych piosenek,
- nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków ,
- ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C - dur,
- mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów
- odtwarza proste rytmy razem z grupą
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne

WYSTARCZAJĄCO/ KONIECZNE (2)

UCZEŃ:

- słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa,
- z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty

- rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć
- potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce

EDUKACJA TECHNICZNA DOSKONALE (6)

UCZEŃ:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy
- samodzielnie wykonuje prace techniczne
- dba o estetykę wykonanej pracy
- umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
- wykazuje się pomysłowością
- potrafi oszczędnie gospodarować materiałami
- dba o porządek w miejscu pracy
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

BARDZO ŁADNIE (5)

UCZEŃ:

- przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu
- bezpiecznie posługuje się narzędziami
- potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją
- dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
- umie aktywnie pracować w zespole
- uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie
- podejmuje działalność techniczną
- poprawnie wykonuje prace według planu

ŁADNIE (4)

UCZEŃ:

- umie przygotować stanowisko pracy
- stara się wykonać pracę zgodnie z instrukcją
- wykonuje pracę według planu
- wykazuje niewielką pomysłowość
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy

SŁABO (3)

UCZEŃ:

- podejmuje działalność techniczną
- nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy
- prace zazwyczaj są schematyczne i mało estetyczne
- ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac
- korzysta z instrukcji
- w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny

WYSTARCZAJĄCO/ KONIECZNE (2)

UCZEŃ:

- niechętnie podejmuje działalność techniczną
- nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami
- z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji
- z pomocą wykonuje proste prace techniczne
- prace są nieestetyczne

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia.

DOSKONAŁE (6)

UCZEŃ:

- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi
- chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.
- przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju
- uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę
- określa układy przedmiotów (symetria jednoosiowa)
- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego
- wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń

BARDZO ŁADNIE (5)

UCZEŃ:

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera...
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę
- potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi
- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego

ŁADNIE (4)

UCZEŃ:

- podejmuje działalność plastyczną
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci
- prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami plastycznymi

SŁABO (3)

UCZEŃ:

- nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną

- schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne
- ma kłopoty z wyrażeniem przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu
- prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie

WYSTARCZAJĄCO/ KONIECZNE (2)

UCZEŃ:

- niechętnie podejmuje działalność plastyczną
- w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu
- ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat
- prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena zawiera wysiłek wkładany przez ucznia.

DOSKONALE (6)

UCZEŃ:

- jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem
- zawsze wie, że wysiłek powinien być stopniowany
- zawsze przestrzega zasad higieny
- zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole
- zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów
- zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji
- potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę

BARDZO ŁADNIE (5)

UCZEŃ:

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego
- wie, że wysiłek powinien być stopniowany
- przestrzega zasad higieny
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastycznie
- sprawnie rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody

ŁADNIE (4)

UCZEŃ:

- przestrzega zasad higieny
- przestrzega zasad rywalizacji
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych
- stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastycznie
- rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,

SŁABO (3)

UCZEŃ:

- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego
- nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole
- słabo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- rzuca, chwytą, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody
- nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę

WYSTARCZAJĄCO/ KONIECZNE (2)

UCZEŃ:

- rzadko przestrzega zasad rywalizacji
- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego
- niechętnie i słabo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

Uczniowie, którzy nie opanowali umiejętności i wiadomości w stopniu " wystarczającym/ koniecznym" otrzymują ocenę (1) " **niewystarczająco**", co w zapisie uogólniającym stosuje się jako: uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności edukacyjnych.

Beata Stach

