1. **Zapraszam do obejrzenia filmu** [**https://www.youtube.com/watch?v=bSmUBH4CuAw**](https://www.youtube.com/watch?v=bSmUBH4CuAw)
2. **Zagraj i zapisz (jeśli to możliwe) wynik w zeszycie** [**https://learningapps.org/1591504**](https://learningapps.org/1591504)

[**https://learningapps.org/1419733**](https://learningapps.org/1419733)

[**https://learningapps.org/1615524**](https://learningapps.org/1615524)

**Notatka do lekcji Temat: Wyprawy krzyżowe**

1. Przyczyny wypraw krzyżowych

a. Ziemia Święta dla chrześcijan była ważnym celem pielgrzymek

b. w drugiej połowie XI w. Ziemia Święta została podbita przez Turków

– Turcy utrudniali chrześcijanom dostęp do miejsc świętych

– Turcy zaczęli zagrażać cesarstw bizantyjskiemu

2. Synod w Clermont – 1095 r.

a. podczas synodu papież Urban II wezwał do wyzwolenia Ziemi Świętej

b. wojny toczone na Bliskim Wschodzie z muzułmanami nazwano krucjatami, czyli wyprawami krzyżowymi

c. papież obiecał krzyżowcom, czyli uczestnikom krucjat, łupy wojenne i zbawienie duszy

3. Przebieg krucjat

a. pierwsza rycerska krucjata rycerska – rozpoczęła się w 1096 r.

– krzyżowcy zdobyli Jerozolimę

– w Ziemi Świętej utworzyli Królestwo Jerozolimskie

b. przez następne 200 lat chrześcijanie musieli bronić Królestwa Jerozolimskiego przed muzułmanami

c. dla obrony Ziemi Świętej i ochrony pielgrzymów zostały zorganizowane zakony rycerskie:

– Krzyżacy (Zakon Najświętszej Marii Panny Domu Niemieckiego w Jerozolimie

– joannici (Zakon Szpitalników Świętego Jana z Jerozolimy

– templariusze (Zakon Ubogich Rycerzy Chrystusa i Świątyni Salomona

– wstępujący do nich rycerze byli zakonnikami i składali śluby zakonne oraz przysięgali walkę z niewiernymi

d. w obronie Królestwa Jerozolimskiego zorganizowano jeszcze 6 krucjat

e. mimo to muzułmanie stopniowo wypierali chrześcijan z Ziemi Świętej

f. w 1291 r. muzułmanie zdobyli ostatnią twierdzę krzyżowców – Akkę

4. Znaczenie krucjat

a. krucjaty ostatecznie zakończyły się porażką chrześcijan

b. uczestnicy czwartej krucjaty, zamiast walczyć z muzułmanami, zdobyli i ograbili Konstantynopol

c. krucjaty przyczyniły się do rozwoju handlu w Europie

d. w czasie krucjat rozwinęła się europejska sztuka wojenna

e. uczestnicy krucjat zapoznali się z kulturą arabską i przyswoili sobie niektóre osiągnięcia ludów Bliskiego Wschodu

– papier

– cyfry arabskie

– odkrycia naukowe

**Uzupełnij kartę pracy i wklej do zeszytu:**

Wyprawy krzyżowe

1. Dokończ zdanie. Otocz kółkiem odpowiedź A. albo B. i jej dokoń­czenie 1., 2. lub 3.

Papież Urban II podczas synodu w Clermont w

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 1095 roku | zwrócił się z apelem o wyzwolenie Ziemi Świętej z rąk | 1. Arabów. |
|  | 2. Bizantyjczyków. |
| B. 1291 roku | 3. Turków. |

1. Wstaw znak „x” w kratki obok stwierdzeń odnoszących się do zakonu templariuszy.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zwany był również zakonem maltańskim. |
|  | Rycerze zakonni nosili białe stroje z czerwonym krzyżem na piersi. |
|  | Po klęsce krucjat zakon utworzył silne państwo nad Bałtykiem. |
|  | Członkowie zakonu pochodzili głównie z Francji. |
|  | Zakon został zlikwidowany w XIV wieku przez papieża. |

1. Wskaż spośród podanych wydarzeń to, które było chronologicznie pierwsze, i wpisz obok niego literę A. Wskaż spośród podanych wydarzeń to, które było chronologicznie ostatnie, i wpisz obok niego literę B.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Litera** |
| Powstanie Królestwa Jerozolimskiego |  |
| Utworzenie zakonu joannitów |  |
| Zdobycie Jerozolimy przez krzyżowców |  |
| Wyruszenie czwartej krucjaty |  |

1. Podaj po dwa skutki pozytywne i negatywne wypraw krzyżowych.

|  |  |
| --- | --- |
| Pozytywne skutki: | Negatywne skutki: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**W ramach podsumowania działu V wklej do zeszytu i rozwiąż zadania**

**Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.**

Zdobycie przez muzułmanów Akki zakończyło okres wypraw krzyżowych. P F

Narodziny Mahometa to wydarzenie, które zostało uznane przez wyznawców islamu za początek

nowej ery. P F

Do wielkiej schizmy wschodniej doszło w XI wieku. P F

Data upadku Królestwa Jerozolimskiego wyznacza koniec średniowiecza. P F

**Ułóż podane wydarzenia w porządku chronologicznym, wstawiając w kratki cyfry od 1 do 4.**

Rozpocznij od wydarzenia, które miało miejsce najwcześniej.

synod w Clermont

zdobycie Konstantynopola przez Turków

koronacja Karola Wielkiego na cesarza

ucieczka Mahometa z Mekki do Medyny

**Przeczytaj tekst źródłowy. Następnie wykonaj polecenia.**

Tymczasem dowiedzieliśmy się o zbliżaniu się króla, który zanim jeszcze stanął we Włoszech, wysłał do nas przodem konne poselstwo, oświadczając gotowość zadośćuczynienia Bogu i św. Piotrowi i dla poprawy życia przyrzekając zachować bezwzględne posłuszeństwo, byle tylko mógł uzyskać od nas łaskę przebaczenia i apostolskiego błogosławieństwa. Gdy wśród długich, spornych narad, za pośrednictwem posłów, ostro strofowaliśmy1 go za jego występki, wreszcie on nie okazując wrogich lub zuchwałych zamiarów, w towarzystwie kilku ludzi zjawił się w mieście Canossie, w którym przebywaliśmy. Tam przez trzy dni stojąc u bramy zamku, zdjąwszy szaty królewskie, boso, we włosienicy2, nie pierwej przestał błagać z wielkim płaczem zmiłowania apostolskiego, aż u wszystkich, którzy tam przybyli i do których uszu owe jęki doszły, wzbudził taką litość i współczucie [...]. Źródło: Wiek V–XV w źródłach, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2003, s. 128. 1 Strofować – pouczać, karcić. 2 Włosienica – ubranie wykonane z szorstkiej tkaniny noszone na znak pokuty

a) Zaznacz postacie, które brały udział w opisanych wydarzeniach.

Karol Wielki Otton I Henryk IV Grzegorz VII

b) Napisz, jakie były przyczyny opisywanych wydarzeń.