

13.05.2020r.

Temat: Zielono mi.

1. Dywan wiosną tkany – praca inspirowana wierszem J. Stannego pt. „Dywan”.

Przeczytajcie wiersz J. Stannego pt. „Dywan” na str. 36 w podręczniku, a następnie ustnie udzielcie odpowiedzi na pytania:

Jaka pora roku jest przedstawiona w wierszu? O jakiej czynności jest mowa w wierszu? Jak wyglądał dywan utkany przez wiosnę? Z jakich materiałów się składał? (Wymień je) Komu będzie służył? Jaki jest nastrój tego wiersza?

Na podstawie wiersza pt. „Dywan” narysujcie, jak sobie wyobrażacie dywan, który utkała wiosna. (karty pracy ćw. 1 str. 38)

2. Czynności wiosny – utrwalenie wiadomości gramatycznych.

Przypomnijcie sobie wiadomości o poznanych częściach mowy: co określają i na jakie pytania odpowiadają. Pokolorujcie w ćwiczeniu 2 w kartach pracy na stronie 38 pola na zielono z rzeczownikami, na fioletowo z przymiotnikami i na żółto z czasownikami. Podkreście czasowniki w czasie przeszłym.

Dalej uzupełnijcie ćwiczenie 3 w kartach pracy na stronie 38.

3. Sztuka pisania: opowiadanie – ćwiczenia w pisaniu.

Otwórzcie podręcznik na stronie 27 i przyjrzyjcie się ilustracji. Napiszcie w zeszycie , co robiły dzieci i dlaczego musiały przerwać zabawę. Pamiętajcie , że opowiadanie składa się ze wstępu, rozwinięcia i zakończenia. Skorzystajcie z wyrazów w ramce i podanych zdań.

Zdjęcie opowiadania prześlijcie do oceny na mój adres prywatny.

Temat z edukacji matematycznej: Znaki rzymskie – ćwiczenia w pisaniu i odczytywaniu liczb oraz dat.

Przypomnijcie sobie poznane już znaki rzymskie od I do XII.

<https://matmag.pl/klasa/3/video/zamiana-liczb-rzymskich-na-arabskie-w-zakr-12>

Następnie otwórzcie podręcznik na stronie 53 i zobaczcie jak można zapisywać kolejne liczby.

Odczytajcie liczby zapisane w ćwiczeniu 2 za pomocą znaków rzymskich, a następnie rozwiążcie zadania w kartach pracy na stronie 67. Powodzenia.

W razie pytań i wątpliwości proszę pisać do mnie na adres maile: edzia25pp@o2.pl lub na Messenger na konto prywatne.

Pozdrawiam i życzę miłego dnia.