

**Lekcja 24.03.2020r.**

**Temat: Wiosna nad rzeką.**

1. Potrafimy to obliczyć -dodawanie i odejmowanie w zakresie 14 – wykonaj ćwiczenia – **ćwiczenia/matematyka str. 23.**

2. **Zabawa** – „Zapłać za zakupy”- obliczenia pieniężne.

Przygotować monety i banknoty /prawdziwe, albo z wyprawek /.

Rodzic podaje polecenie- jakimi pieniżkami zapłacisz za:

- zeszyt, który kosztuje 4zł,
- piłkę, która kosztuje 7zł,
- grę, która kosztuje 9zł,
- piórnik, który kosztuje 12zł,
- pluszaka, który kosztuje 14zł,

Dziecko, faktycznie przygotowuje monety i banknoty, nie tylko ustnie podaje.

**Zapisz w zeszycie liczbę 14 – jedną linię / pierwszą liczbę piszą rodzice/.**

**W drugiej linii liczby 11 12 13 14 i tak całą linię, zwrócić uwagę na odstępy.**

3. Wprowadzenie dwuznaku rz, Rz.

- porównanie wyrazów napisanych na marginesach **w podręczniku na str. 46-47** / głośne odczytanie przez rodziców, dziecko patrzy na wyrazy/.

Zwrócenie uwagi na dwojaki sposób zapisywania głoski ż / ź i rz/

- wyszukiwanie w tekście wyrazów z rz i odczytanie ich – **podr. str. 47,**

- ćwiczenia w pisaniu liter rz, Rz **/zwrócenie uwagi na łączenie liter/**

oraz wyrazów z tymi literami – **ćwiczenia/ edukacja polonistyczna**

**str. 38 i 39**

- **zapis w zeszycie do j. polskiego – rodzice piszą pierwsze przykłady:**

- jedną linię liter rz Rz,
- jedną linię wyrazów: rzeka Marzena

***Pamiętajcie o szlaczkach!***

4. Nauka czytania tekstu – **podr. str. 46 /dla chętnych również str. 47/- pierwszy raz rodzic czyta tekst, dziecko patrzy na tekst, potem wspólne czytanie przy wolnym tempie, a potem dziecko samo czyta/.**
5. Wiosnę dobrze znamy – prawda czy fałsz?  
**Rodzic wypowiada różne zdania, a dziecko ocenia ich prawdziwość:**
- Wiosną często pada śnieg i jest bardzo mroźno?
  - Wiosną topi się lód i rzekami płyną kry?
  - Wiosną ptaki odlatują do ciepłych krajów?
  - Skowronki i bociany to zwiastuny wiosny?
  - Pierwiosnki to zwierzęta, które pierwsze budzą się ze snu zimowego?
6. Wykonaj ćwiczenia – **zeszyt do kaligrafii – str. 46 - sześć pierwszych linii do wyrazów- rzecz, porządek.**  
**Ćwiczenia ze str. 45 nie wykonujemy i zostawiamy na środę .**
7. Śpiewamy poznane piosenki, wystukując lub wyklaskując rytm lub tańcząc w rytm melodii.

**Pozdrawiam i powodzenia!**