

Lekcja 23.03.2020r.

Temat: Co wiosną słychać u zwierząt?

1. Już wiosna! – odczytanie **przez rodzica lub uczniów** zdań pod ilustracjami – **podr. str. 44-45.**
2. Zagadki o zwierzętach – rozwiązywanie ?- /**rodzic czyta, dziecko rozwiązuje/.**
 - ✓ Można ją spotkać na łąkach w złocistych promieniach słońca, czerwona w czarne kropeczki, maleńka, skrzydlata...../**biedronka/.**
 - ✓ Skacze po trawie od rana, chociaż się boi bociana, do stawu szybko umyka. /**żaba/**
 - ✓ Wylegując się na słońcu, w kłębuszek się zwija, wije się wśród ściółki leśnej, syczy, gdy się do niej zbliżasz. /**żmija/**
 - ✓ Mama z niej niedoskonała, w cudzych gniazdach składa jaja. Inne ptaki oszuka, ale za to pięknie kuka. /**kukułka/**
3. Co słychać wiosną u zwierząt – wypowiedzi na podstawie tekstu, ilustracji i własnych ilustracji.
 - słuchanie tekstu czytanego przez rodzica – **podr. str. 46-47,**
 - rozmowa sprawdzająca zrozumienie tekstu - /rodzice zadają pytania, dzieci udzielają odpowiedzi/
 - * Co krąży nad polami?
 - * Co robi żaba, a co robią jeże?
 - * Co wyrasta spod śniegu?
 - * Co rośnie w lasach?
 - * Co pojawiło się na drzewach?
3. Wprowadzenie drukowanych i pisanych liter ż, Ż.
 - przegłosowanie wyrazu: żaba– ż-a-b-a,
 - podzielenie na sylaby wyrazu: żaba – ża-ba
 - wykonanie ćwiczeń – **ćwiczenia do edukacji polonistycznej – str. 36-37**
ćw. 1,2, 3, 4.
 - wykonanie w zeszycie do kaligrafii **trzech linii z literką ż, Ż –str. 45.**
4. Zapis w zeszycie do j. polskiego -/ **rodzica piszą zamiast nauczyciela pierwsze przykłady liter i wyrazów/:**

- jedną linię na przemian liter - ż Ż,

- w drugiej linii wyrazów: żaba Grażyna.

5. Wprowadzenie liczby 14 – wykonanie ćwiczeń –

Ćwiczenia / matematyka – str. 22

Powodzenia.

Jeżeli dla niektórych uczniów jest za dużo ćwiczeń do przerobienia, można z niektórych zrezygnować- oprócz nauki pisania litery ż, Ż i liczby 14.