

17.03

Temat: Gdy imię ma magiczną moc” J. Inglot „Eri i smok”

1. Przeczytaj tekst z podręcznika pomarańczowego str. 208-211.
2. Rozwiąż zadania: str. 212, 213- **1,2**,
3 (np. szata (jaka?)- długa do ziemi
kapelusz-
włosy-
wzrost-
broda-
laska-
4, 5 – zapisać po 1. zdaniu do zadań
6- zapisać np. a)- F/ P
7, 8- zapisać po trzy przykłady
9

18.03

Temat: „Między smutkiem a radością... ła się kręci w oku”. Pisownia wyrazów z ą i ę.

1. Zapoznaj się z filmikiem: <https://www.youtube.com/watch?v=7wfiYkQVjZQ>
2. W zeszyte przygotuj samodzielną notatkę graficzną na temat pisowni ą i ę – stosując zasady z tabelki zapamiętaj – podr. zielony str. 203
3. Wykonaj zadania w zeszyte:
str. 202 zad. 1
str. 203 zad. 4
str. 204 zad. 6
4. Zeszyt ćwiczeń – str. 100, 101

19.03

Temat: „Rozumieć się bez słów” O mowie niewerbalnej.

1. Zapoznaj się z filmikiem- <https://www.youtube.com/watch?v=uNFkqGr0dY8>
2. Przepisz do zeszytu definicje -mowa niewerbalna.
3. Zielony Podr. str. 168 zad 3.
4. Podr. str. 168 zad. 4 – wypisać po 2 uczucia.
Str. 168 zad. 5
Str. 168 zad. 6- tabelka
Str.169 zad. 8

20.03.

Temat: Przepraszam, którą do skarbów? Mowa znaków

1. Zapisz do zeszytu definicje- piktogram podr. zielony str. 172, szyfr- str. 170
2. Przeczytaj wiem więcej- str. 171
3. Wykonaj zadania w zeszytcie- str. 171- 3, 4,5
4. zeszyt ćwiczeń str. 45- cała

20.03

Temat: „Festiwale i parady, czyli lato pod znakiem kultury” . Pisownia wyrazów wielką i małą literą”.

1. Zapoznaj się z filmikami:
<https://www.youtube.com/watch?v=IEhVPhnOA7g>
<https://www.youtube.com/watch?v=cPPv0cCPLJQ>
2. W zeszytcie przygotuj samodzielna notatkę graficzną na temat pisowni wielką i małą literą – stosując zasady z tabelki zapamiętaj – podr. zielony str. 209
3. Wykonaj zadania w zeszytcie:

Podr. zielony str. 207 zad. 1- w tabelce, uzupełnione zasady ortograficzne pod tabelką

Podr. str. 211- zad. 8

4. Zeszyt ćwiczeń – str. Od 104- 105, 107- 109.

**WSZYSTKIE ZADANIA ZOSTANĄ SPRAWDZONE
PO POWROCIE DO SZKOŁY.**

**Proszę o czytanie lektury „ Tajemniczy ogród” .
W piątek proszę o informację zwrotną na Messenger na
jakim etapie czytania są uczniowie.**