

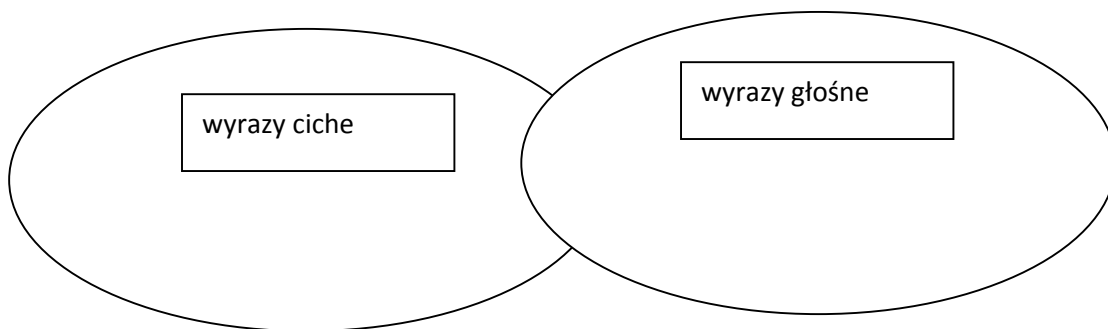
Wszystkie lekcje są z zakresu fonetyki, dlatego zachęcam do obejrzenia całego filmu lub poszczególnych jego fragmentów zgodnie z podanym czasem

[https://www.youtube.com/watch?v=sZiA8Jg\\_SBg](https://www.youtube.com/watch?v=sZiA8Jg_SBg)

17.03.20

Temat: „Odgłosy, rozmowa- dźwięków pełna głowa”. Spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne.

1. Zapoznaj się z filmikiem [https://www.youtube.com/watch?v=sZiA8Jg\\_SBg](https://www.youtube.com/watch?v=sZiA8Jg_SBg) – czas 8.38
2. Zapisz rozwiązania zadań do zeszytu: niebieski podr. str. 15
  - a) Zad. 1. Uzupełnij podany rysunek



- b) Zad. 2 str. 15
3. Przeczytaj zapamiętaj str. 16
  4. Wklej notatkę- głoski dźwięczna i bezdźwięczna

## GRAMATYKA JĘZYKA POLSKIEGO

### PODZIAŁ GŁOSEK

<http://mała275.blogspot.com>

	SAMOGŁOSKI	SPÓŁGŁOSKI
DŹWIĘCZNE	a, e, i, o, ó/u, y, a, ę	b, d, g, j, l, ł, m, n, ń, r, w, z, ź, ż/rz, dz, dź, dż
BEZDŹWIĘCZNE	-	c, ć, f, h/ch, k, p, t, s, ś, cz, sz

Głoski dzielimy na dźwięczne i bezdźwięczne.

**GŁOSKI DŹWIĘCZNE** – przy wymawianiu powodują drgania więzadeł znajdujących się wewnątrz krtani.

Są to: b, d, g, j, l, ł, m, n, ń, r, w, z, ź, ż/rz, dz, dź, dż  
oraz wszystkie samogłoski: a, e, i, o, ó/u, y, a, ę.

**GŁOSKI BEZDŹWIĘCZNE** – nie powodują drgań więzadeł głosowych.

Są to: c, ć, f, h/ch, k, p, t, s, ś, cz, sz

5. Podr. niebieski zad. 4 str. 17
6. Zeszyt ćwiczeń –str. 7

### 17.03.20

**Temat: „Nadstaw ucha! Co ja słyszę?...” Oznaczanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych.**

1. Podr. niebieski str. 216
2. Podr. str. 217-218 przeczytaj: przypomnij sobie s.217 oraz zapamiętaj str. 218, a następnie zapisz do zeszytu notatkę graficzną z przeczytanych informacji.
3. Str.216 zad. 1, np. drapie- trapie ( pozostało 8 par)
4. Str. 216 zad. 2 np. żal- szal
5. Str. 217 zad. 3 (zapisujemy tylko odpowiedzi w zeszycie, np. A- mąż
6. Str. 217 zad 5
7. Zeszyt ćwiczeń- str. Od 99- 101, dla chętnych od 102 do 104

### 18.03. 20

**Temat: „Tylko się nie nudź!... czyli jak ciekawie spędzić popołudnie”. Spółgłoski miękkie i twarde.**

1. Zapoznaj się z filmikiem : [https://www.youtube.com/watch?v=sZiA8Jg\\_SBg](https://www.youtube.com/watch?v=sZiA8Jg_SBg) – czas 6.38 lub pod koniec filmiku przykłady pokazujące podział wyrazów na głoski
  2. Podr. niebieski str. 11 przeczytaj przypomnij sobie! , str. 13 zapamiętaj! Oraz znaki diakrytyczne- str.12 (słowniczek)
  3. Wklej notatki do zeszytu – notatka graficzna – spółgłoski miękkie i twarde oraz definicje
  4. Podr. str. 11 zad. 1
  5. Podane przykłady przepisz do zeszytu wraz z podziałem na głoski ( w ramach przypomnienia z klasy IV)
- |          |              |
|----------|--------------|
| ciastko- | ci-a-s-t-k-o |
| dziupla- | dzi-u-p-l-a  |
| nikt-    | ni-i-k-t     |
| sanki-   | s-a-n-ki-i   |
| choinka- | ch-o-i-n-k-a |

pozostałe przykłady zapisz samodzielnie:

cisza-

zdanie-

pisali-

pięć-  
boisko-

zima-

pani-

cienie-

6. Podr. niebieski str. 12 zad. 3, 4 ( wypisujemy tylko pary)
7. Zeszyt ćwiczeń str. 6

### 19.03.20

**Temat: „Opowieści nie tylko na dobranoc”. Oznaczanie spółgłosek miękkich.**

1. Niebieski podr. str. 219, przeczytaj na str. 220 przypomnij sobie! – zapisz do zeszytu informacje na temat zakończenia bezokolicznika –źć, -ść
2. Pod. Str. 219, zad. 1. ( zapisz 10 przykładów, np. gdzie)
3. Str. 220, zad. 3, 4 ( np. dzio-bak, zi-ma, si-wy itd. )
4. Str. 221 zad. 5 ( znak diakrytyczny czyli kreska nad literą, np. śni , zad. 7
5. **Zeszyt ćwiczeń str. 105-107, dla chętnych 108-109**

### 20.03.20

**Temat: „ To co się da, podziel na dwa..” Sylaba i dzielenie wyrazów.**

1. Podr. niebieski str. 21 przeczytaj przypomnij sobie! oraz zapamiętaj ! str.22
2. Zapoznaj się z filmikiem : [https://www.youtube.com/watch?v=sZiA8Jg\\_SBg](https://www.youtube.com/watch?v=sZiA8Jg_SBg) – czas 15.03
3. Podr. str. 20 zad. 1- podać przykłady z tekstu ( po jednym ) do wyrazów jednosylabowych, dwusylabowych, trzysylabowych, czterosylabowych, pięciosylabowych oraz ośmiosylabowych
4. Str. 21 zad. 2, 3, 5 ( tylko rozwiązanie), str. 22 zad. 6
5. Zeszyt ćwiczeń str. 8