

## NAUCZANIE DOMOWE - JĘZYK ANGIELSKI KLASA VI

**link do nagrań audio:**

[https://elt.oup.com/general\\_content/pl/dla\\_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl](https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl)

➤ **13.03.2020 13th March**

**Temat:** At the cinema. Idziemy do kina

Oglądamy filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=7bE8QPS0rcE>

Przydatne zwroty: <https://pl.speaklanguages.com/angielski/zwroty/kupowanie-bilet%C3%B3w>

**Podręcznik str.67/ 1, 2, 6**

Proszę o przepisanie do zeszytu i wytłumaczenie wyrażeń:

- Can I help you?
- I'd like three tickets ...
- Adults –
- Teens –
- Children -
- Here you are –
- Which screen is it?
- Enjoy the film.



*Film* w UK, *movie* w USA !!!!

**Zadanie domowe:**

Zeszyt ćwiczeń str.28/1

➤ 16.03.2020 16th March

**Temat:** Adverbs of manner – przysłowki sposobu .

**Podręcznik str.66/ 4** – proszę przepisać do zeszytu

**Podręcznik str.66/6**

Oglądamy filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=N530jcDA3Ds>

### **Tworzenie przysłówków**

Większość przysłówków tworzy się od przymiotników, poprzez dodanie końcówki – „ly”. Jeśli przymiotnik kończy się na –„le”, usuwamy –„e” i dodajemy samo –„y”. Jeśli przymiotnik kończy się na –„y”, usuwamy –„y” i dodajemy –„ily”. Jeśli przymiotnik kończy się na –„ic”, dodajemy –ally” np.:

- polite – politely (grzeczny – grzecznie),
- comfortable – comfortably (wygodny – wygodnie)
- easy – easily (swobodny – swobodnie)
- dramatic – dramatically (dramatyczny – dramatycznie)

### **Wyjątki:**

Niektóre przysłówki wyglądają identycznie z przymiotnikami:

- hard – hard (trudny – trudno)
- late – late (późny – późno)
- fast –fast (szybki – szybko)
- cold – cold (zimny- zimno)
- small – small (mały – mało)
- high – high (wysoki – wysoko)
- good – well (dobry – dobrze)

- można wydrukować i wkleić do zeszytu

### **Wykonujemy ćwiczenia interaktywne:**

<https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv3/unit5/04?cc=pl&selLanguage=pl>

do wyboru:

**uwaga! adverb- przysłówek , adjective- przymiotnik**

<https://agendaweb.org/grammar/adverb-adjective-exercises.html>

### **Zadanie domowe:**

Zeszyt ćwiczeń str.29/3

➤ **17.03.2020 17th March**

**Temat:** My own TV channel for a day – reading

**Podręcznik str.70/ 1,2** – same odpowiedzi do zeszytu

Proszę o przeczytanie tekstu ze zrozumieniem i wypisać oraz przetłumaczyć wszystkie słówka związane z kinem, filmem i telewizją np. TV channel, TV studio, screen itd.

**Zeszyt ćwiczeń str.31/1,2**

Nagrania dostępne na stronie:

[https://elt.oup.com/general\\_content/pl/dla\\_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl](https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl)

➤ **20.03.2020 20th March**

**Temat:** My favourite film . Opisywanie ulubionego filmu.

**Podręcznik str.71/ 5,6,7**

**Vocabulary:**

- starring- obsada aktorska
- the main characters – główni bohaterowie
- a happy ending – szczęśliwe zakończenie

**Napisz recenzję ulubionego filmu jak w ćw.5 str.71**

**wzorując się na schemacie z ramki z ćw.7 . Mile widziane zdjęcie. (50-120 słów)**

(Dead Line) Termin: 24.03.2020

Proszę o wykonanie pracy pisemnej i przesłanie mailem na adres:

[magwszoleksp2ropa@gmail.com](mailto:magwszoleksp2ropa@gmail.com)

Podpisać (IMIĘ I NAZWISKO) KLASA 6 – OPIS FILMU

*PROSZĘ SPRÓBUJ WŁASNYCH SIŁ! – NIE KORZYSTAJ Z TŁUMACZA!*

*POLECAM SŁOWNIK <https://pl.bab.la/> lub <https://ling.pl/slownik/angielsko-polski>*

