

W razie problemów i pytań możecie kontaktować się ze mną pod adresem [teresasp2@poczta.fm](mailto:teresasp2@poczta.fm)

W zeszytach do matematyki zapisz sobie kolejną lekcję i poniższy temat oraz datę

**Data: 12.03.2020 r.**

**Temat : Zadania praktyczne na obliczanie pól czworokątów i trójkątów**

**W zeszycie do matematyki wykonaj zadania z podręcznika str. 174-176 zadanie 6, 8, 10 i 18**

**P. str. 174 z. 6**

( Wzór na pole rombu  $P=a*h$  \podstawa \* wysokość\ z treści zadania wynika ,że pole równe jest  $40,5 \text{ cm}^2$  , a jego wysokość  $5 \text{ cm}$ . W tym zadaniu musisz podzielić pole rombu przez jego wysokość )

**P. str. 175 z. 8**

( Wzór na pole równoległoboku  $P=a*h$  \podstawa \* wysokość\ z treści zadania wynika ,że bok jest równy  $6,8 \text{ cm}$  , a jego wysokość  $35 \text{ mm} = 3,5 \text{ cm}$ . W tym zadaniu musisz pomnożyć wg wzoru długość podstawy \* wysokość)

**P. str. 175 z. 10**

( Z zadania wynika ,że obwód działki to  $138 \text{ m} + 6 \text{ m} = 144 \text{ m}$  , podziel  $144 \text{ m}$  przez  $4$  /bo tyle boków ma kwadrat/ wtedy otrzymamy długość boku kwadratu. Następnie z wzoru  $P= a * a / \text{bok*bok}$ / oblicz jego pole , wynik otrzymasz w  $\text{m}^2$  , a następnie zamień  $\text{m}^2$  na  $\text{ary} / 1 \text{ a} = 100 \text{m}^2/$ )

**P. str. 176 z. 18**

a). ( Pole  $\triangle$  = podstawa \* wysokość podzielona przez  $2$  czyli w tym przypadku  $P= m*n/2$  , podstaw w miejsce  $m = 8,5$  i w miejsce  $n= 4$  i oblicz pole)

b). ( Pole  $\square$  = postawa \* wysokość opuszczona na tę podstawę czyli w tym przypadku  $P= m*p$ , podstaw w miejsce  $m= 8,5$  i w miejsce  $p= 3,4$  i oblicz pole )

c). ( W tym przypadku liczymy pole kwadratu mając daną długość przekątnej Pole = długość przekątnej podniesiona do potęgi drugiej podzielone przez  $2$  czyli  $P= n^2/2$ . Podstaw w miejsce  $n =4$  i oblicz pole)

**P.S.**

***W wolnym czasie utrwalaj wzory literowe na pola figur płaskich***

