

PONIEDZIAŁEK 23.03.2020

Zapisz do zeszytu

TEMAT: O wyrazach, które mają ograniczony zasięg.

Przeczytaj wiadomości z podręcznika str.302 i przypomnij pojęcia: *archaizm, termin naukowy, język środowiskowy (socjolekt), wyrazy gwarowe.*

Zrób notatkę w zeszycie. Uzupełnij mapę mentalną. (wydrukuj i wklej do zeszytu lub przepisz do zeszytu)

Do jakich czterech grup mogą należeć wyrazy o ograniczonym zasięgu?



Wykonaj zadania w zeszycie.

1. Podziel podane wyrazy na cztery grupy: archaizmy, terminy naukowe, wyrazy gwarowe, wyrazy środowiskowe.

łacno • badziewie • czadowo • pyry • narrator • fajowo • drzewiej • lingwistyka • gitez • zapaska • zawsze • ino • realizm • słowicy • komp • formant • portki • szpacy • tangens • godać • siłka			
ARCHAIZMY	TERMINY NAUKOWE	WYRAZY GWAROWE	WYRAZY ŚRODOWISKOWE

Podręcznik str. 303 ćw.5 i 6 – pisemnie w zeszycie.

ZADANIE DOMOWE

Wykonaj zadanie w zeszycie.

Podaj przykłady wyrazów należących do wskazanych socjolektów.

SOCJOLEKT PIŁKARZY	SOCJOLEKT UCZNIÓW	SOCJOLEKT MIŁOŚNIKÓW GIER KOMPUTEROWYCH	SOCJOLEKT AKTORÓW

np. kibol (kibic) - buda (szkoła) - level (poziom gry) - hiena (krytyk teatralny)

WTOREK 24.03.2020

Zapisz do zeszytu

TEMAT: Kazimierz Wierzyński o radości życia.

Wykonaj zadania (wydrukuj i wklej do zeszytu lub przepisz do zeszytu)

1. Podane wypowiedzenia podziel na dwie grupy: typowe dla optymisty i dla pesymisty.

biednemu zawsze wiatr w oczy • jakoś to będzie • szklanka jest do połowy pusta • szklanka jest do połowy pełna • nic mi się nie udaje • wszystko będzie dobrze • życie jest bardzo trudne • wszystko się ułoży • życie jest wspaniałe • inni mają lepiej • nic dobrego mnie nie spotka • cieszę się życiem	
PESYMISTA POWIE:	OPTYMISTA POWIE:

2. Utwórz związki wyrazowe z podanymi wyrazami.

optymizm	optymista	optymistyczny	optymistycznie

Przeczytaj wiersz Kazimierza Wierzyńskiego „ Zielono mam w głowie” – podręcznik str. 197

Podręcznik str. 198 ćw.1 – pisemnie w zeszycie.

Wiersz należy do liryki bezpośredniej i ma charakter subiektywnej, jednostkowej wypowiedzi. Świadczą o tym fragmenty:

- „zielono mam w głowie”,

-.....

-.....

-.....

-.....

Wypisz z wiersza inne przykłady i podkreśl słowa świadczące o liryce bezpośredniej.

Wykonaj zadanie (wydrukuj i wklej do zeszytu lub przepisz do zeszytu)

Zbierz informacje o osobie wypowiadającej się w wierszu. Skomentuj, co o niej mówią podane cytaty.

<i>Zielono mam w głowie</i>	
<i>mam duszę błękitną</i>	
<i>słońce mi świeci bez trosk i zachodu</i>	
<i>obnoszę po ludziach mój śmiech</i>	
<i>bukiety rozdaję wokół</i>	
<i>jestem radosną wicherą zachwytu</i>	

np. Zielono mam w głowie – osoba mówiąca jest wesoła, radosna.

ZADANIE DOMOWE

Podręcznik str.198 ćw. 7

ŚRODA 25.03.2020

Zapisz do zeszytu

TEMAT: SIŁA UŚMIECHU.

Wykonaj zadania (wydrukuj i wklej do zeszytu lub przepisz do zeszytu)

1. Do rzeczownika *szczęście* dobierz określenia. Połącz go też z odpowiednimi czasownikami.

SZCZĘŚCIE (jaki?) (np. <i>nieoczekiwane szczęście</i>)	ZWIĄZEK Z CZASOWNIKIEM (np. <i>odczuwać szczęście</i>)

2. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych. W razie trudności skorzystaj ze słownika frazeologicznego.

Mieć szczęśliwą rękę.	
Szczęście się do kogoś uśmiechnęło.	
Urodzić się pod szczęśliwą gwiazdą.	
Szczęście w nieszczęściu.	

Przeczytaj tekst - podręcznikstr.199-200.

Na podstawie tekstu wykonaj zadania.

3. Opisz, jak uzewnętrzniają się postawy życiowe obu grotolazów przedstawionych w tekście.

	GROTOŁAZ I – OPTYMISTA	GROTOŁAZ II – PESYMISTA
jak wygląda?		
co mówi?		
co czuje?		

4. Zacytuj z tekstu zdanie, które można uznać za tezę autorki dotyczącą szczęścia.

.....

PIĄTEK 27.03.2020

Zapisz do zeszytu

TEMAT: BYCIE NASTOLATKIEM JEST CAŁKIEM W PORZĄDKU.

Wykonaj zadania (wydrukuj i wklej do zeszytu lub przepisz do zeszytu)

1. Dokończ podane zdania.

Bardzo się cieszę, gdy

.....

Wielką radość sprawia mi

.....

2. Wyjaśnij, co oznacza, że twoje życie jest hojnym darem. Uzupełnij zapis.

Moje życie jest hojnym darem.	
Jestem
Mam
Mogę

Przeczytaj tekst - podręcznikstr.201-202.

Na podstawie tekstu wykonaj zadanie.

Zapisz swoimi słowami życiowe rady, których autor tekstu udziela czytelnikowi.

-
-
-
-

PIĄTEK 27.03.2020

Zapisz do zeszytu

TEMAT: ĆWICZENIA REDAKCYJNE – PISZEMY PRZEMÓWIENIE.

Napisz przemówienie, w którym przekonasz rówieśników, że „Ten, kto potrafi cieszyć się życiem, nie musi otaczać się bogactwami”.

Odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej i innego utworu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

/można wykorzystać „Opowieść wigilijną”, fraszki Jana Kochanowskiego, wiersze Wierzyńskiego, „Latarnika”/

/napisz w edytorze tekstu/

Przypominam, że rady dla piszących przemówienie macie w podręczniku na str. 46. Kryteria oceny poniżej.

Zadanie należy wysłać drogą elektroniczną do dnia 31.03.2020 r.

agam69@o2.pl

NAZWA PLIKU – kl.7 ,imię, nazwisko, z.3

TYTUŁ WIADOMOŚCI –kl.7.z.3

PRZEMÓWIENIE	
Kryteria ogólne	Kryteria szczegółowe
realizacja tematu, treść	<ul style="list-style-type: none">• zgodność z tematem• zastosowanie formuły otwarcia, powitania• przedstawienie powodu wystąpienia• zaprezentowanie celu przemówienia• przedstawienie własnego stanowiska w sprawie, której jest poświęcone przemówienie• przedstawienie argumentów uzasadniających przyjęte stanowisko• potwierdzenie argumentów przywołaniem przykładów• zaznaczenie hierarchii argumentów• formuła zamknięcia
kompozycja	<ul style="list-style-type: none">• podział na wstęp, rozwinięcie, zakończenie• logiczna segmentacja tekstu• spójność poszczególnych części kompozycyjnych
styl	<ul style="list-style-type: none">• dostosowany do tematu i formy wypowiedzi• urozmaicony, retoryczny
język	<ul style="list-style-type: none">• najwyżej 3 błędy składniowe lub leksykalne, lub frazeologiczne, lub fleksyjne• 4 błędy składniowe lub leksykalne, lub frazeologiczne, lub fleksyjne• ponad 4 błędy składniowe lub leksykalne, lub frazeologiczne, lub fleksyjne
ortografia i interpunkcja	<ul style="list-style-type: none">• najwyżej 2 błędy ortograficzne, 3 interpunkcyjne• powyżej 2 błędów ortograficznych, 3 interpunkcyjnych
zapis	<ul style="list-style-type: none">• estetyczny, z marginesami, akapitami
dotatkowe walory	<ul style="list-style-type: none">• na przykład wyeksponowanie retorycznego charakteru wypowiedzi, podkreślenie funkcji perswazyjnej, podkreślenie funkcji impresywnej odpowiednimi środkami językowymi

