



**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Akademia maluszka”
dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2 w Ropie**

§1

INFORMACJE OGÓLNE

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Ropie, Zespół Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Ropie oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łosiu realizują Projekt pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23.
2. Projekt realizowany jest w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.
3. Cel główny Projektu to wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Ropie, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2 w Ropie oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łosiu poprzez działania zmierzające do wykształcenia u 260 uczniów kompetencji niezbędnych do stworzenia społeczeństwa włączającego oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 52 nauczycieli a także doposażenie 3 szkół w okresie od 1 lipca 2024 roku do 30 czerwca 2027 roku.
4. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i warunki uczestnictwa w Projekcie.
5. Działania w ramach Projektu są realizowane zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Oznacza to m.in., że w Projekcie mogą wziąć udział osoby bez względu na wiek, płeć, stopień niepełnosprawności, miejsce zamieszkania (miasto czy wieś), itp. Zapewniona będzie dostępność wsparcia dla osób ze specjalnymi potrzebami – zagwarantowane będą rozwiązania umożliwiające pełny i aktywny udział w świadczonym w ramach Projektu wsparciu.
6. Projekt realizowany jest na podstawie Uchwały nr 1999/24 Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 24 września 2024 roku oraz wniosku o dofinansowanie projektu nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23.

§2 SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- 1) **Projekt** – projekt pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23,
- 2) **Beneficjent** – Gmina Ropa,
- 3) **Realizator Projektu** – Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Ropie,
- 4) **Regulamin** – niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
- 5) **Kandydat/Kandydatka** – osoba fizyczna, która ubiega się o udział w Projekcie,
- 6) **Uczestnik/Uczestniczka** – osoba fizyczna, która uczestniczy w bezpośrednim wsparciu,
- 7) **Bezpośrednie wsparcie** – wszelkie wsparcie w Projekcie, mające doprowadzić do uzyskania określonej korzyści przez Uczestnika/Uczestniczkę Projektu,
- 8) **Biuro projektu** – Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Ropie, 38-312 Ropa 91,
- 9) **System CST2021** – Centralny System Teleinformatyczny wykorzystywany w procesie rozliczania Projektu, w tym obsługi gromadzenia i monitorowania danych Uczestników/Uczestniczek,
- 10) **ISCED** – klasyfikacja stopnia uzyskanego wykształcenia zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO.

§3 GRUPA DOCELOWA

1. Wsparcie w Projekcie adresowane jest do następujących grup docelowych z terenu województwa małopolskiego:
 - 1) uczniowie lub wychowankowie szkół lub placówek kształcenia ogólnego, w szczególności w niekorzystnej sytuacji oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - 2) nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół lub placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym;
 - 3) szkoły lub placówki kształcenia ogólnego.
2. Bezpośrednim wsparciem objętych zostanie 60 uczniów, w tym 3 uczniów z niepełnosprawnościami i 30 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz 12 nauczycieli z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2 w Ropie z wyspecyfikowanej grupy docelowej oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Ropie jako podmiot.

§4 FORMY WSPARCIA OFEROWANE W RAMACH PROJEKTU

1. Projekt zakłada możliwość skorzystania przez Uczestników/Uczestniczki Projektu z następujących form wsparcia bezpośredniego:
 - 1) Dla Uczestników/Uczestniczek będących uczniami lub wychowankami Realizatora Projektu:



- a) Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla zmniejszenia deficytów rozwojowych i edukacyjnych:
 - zajęcia logopedyczne;
 - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacje;
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
 - zajęcia rewalidacyjne;
 - gimnastykę korekcyjną.
 - b) Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze:
 - edukacja wczesnoszkolna;
 - matematyka;
 - język angielski;
 - język polski.
 - c) Warsztat przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji (wsparcie skierowane do wszystkich Uczestników Projektu);
 - d) Nauka pływania;
 - e) Kolonia profilaktyczno-terapeutyczna.
- 2) Dla Uczestników/Uczestniczek będących nauczycielami i kadrą zarządzającą, wspierającą i organizującą proces nauczania Realizatora Projektu:
- a) Opieka metodyczna;
 - b) Szkolenie „Autyzm i umiejętność pracy z uczniem przejawiającym nietypowe zachowania”
 - c) Szkolenie "Jak indywidualizować pracę na lekcji dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym kompetencje wychowawcze i włączenie ucznia o SPER w ogólnodostępnych szkołach”
 - d) Studia magisterskie na kierunku psychologia;
 - e) Studnia podyplomowe „Spektrum autyzmu”;
 - f) Studia podyplomowe „Zespół Aspergera diagnoza, terapia i edukacja”;
2. Bezpośrednie wsparcie w trakcie trwania Projektu realizowane będzie w wymiarze:
- 1) W przypadku Indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla zmniejszenia deficytów rozwojowych i edukacyjnych:
 - a) zajęcia logopedyczne – 38 godzin/semestr w grupach maksymalnie 4 osobowych w podziale na grupy z klas I-III, IV-VI, VII-VIII.
 - b) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacja – 30 godziny/semestr w grupach maksymalnie 10 osobowych w podziale na grupy z klas I-III, IV-VI, VII-VIII;
 - c) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 48 godzin/semestr w grupach maksymalnie 5 osobowych w podziale na grupy z klas I-III, IV-VI, VII-VIII;
 - d) zajęcia rewalidacyjne – 40 godzin/semestr w grupach maksymalnie 3 osobowych w podziale na grupy z klas I-III, IV-VI, VII-VIII;
 - e) gimnastyka korekcyjna – 30 godzin/semestr w grupach maksymalnie 5 osobowych w podziale na grupy z klas I-III, IV-VI, VII-VIII.
 - 2) W przypadku zajęć dodatkowych dydaktyczno-wyrównawczych:



- a) edukacja wczesnoszkolna – 110 godzin/semestr dla Uczestników/Uczestniczek Projektu z klas I-III w grupach maksymalnie 5 osobowych;
- b) matematyka – 36 godzin/semestr dla Uczestników/Uczestniczek Projektu z klas IV-VIII w grupach maksymalnie 5 osobowych;
- c) język angielski – 30 godzin/semestr dla Uczestników/Uczestniczek Projektu z klas IV-VIII w grupach maksymalnie 5 osobowych;
- d) język polski – 30 godzin/semestr dla Uczestników/Uczestniczek Projektu z klas IV-VIII w grupach maksymalnie 5 osobowych;
- 3) W przypadku warsztatu przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji – wsparcie przewidziano dla wszystkich Uczestników/Uczestniczek, realizowane cyklicznie raz na kwartał dla każdego Uczestnika/Uczestniczki w wymiarze 2 godzin/semestr dla grup maksymalnie 12 osobowych.
- 4) W przypadku nauki pływania – po 20 lekcji dla 23 Uczestników/Uczestniczek w trakcie trwania Projektu;
- 5) W przypadku Kolonii profilaktyczno-terapeutycznej – wsparcie przewidziano dla wszystkich Uczestników/Uczestniczek Projektu w wymiarze 7 dniowego wyjazdu dla 33 dzieci każdego roku trwania Projektu.
- 6) Wsparcie dla Uczestników/Uczestniczek będących nauczycielami i kadrą zarządzającą, wspierającą i organizującą proces nauczania Realizatora Projektu:
 - a) Szkolenie „Autyzm i umiejętność pracy z uczniem przejawiającym nietypowe zachowania” – 30 godzin dla grupy maksymalnie 5 osobowej;
 - b) Szkolenie „Jak indywidualizować pracę na lekcji dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym kompetencje wychowawcze i włączenie ucznia o SPER w ogólnodostępnych szkołach” – 30 godzin dla grupy maksymalnie 5 osobowej;
 - c) Studia magisterskie na kierunku psychologia – 6 semestrów;
 - d) Studnia podyplomowe „Spektrum autyzmu” – 2 semestry;
 - e) Studia podyplomowe „Zespół Aspergera diagnoza, terapia i edukacja” – 2 semestry.

§5

WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu może być osoba, która należy do grupy docelowej określonej w §3 oraz:
 - 1) Pobiera naukę/jest nauczycielem lub kadrą zarządzającą, wspierającą i organizującą proces nauczania w szkole objętej projektem;
 - 2) Złożyła formularz zgłoszeniowy do Projektu zawierający wymagane dane i oświadczenia, w szczególności:
 - a) Zadeklarował/a swój udział w Projekcie;
 - b) Spełnia warunki formalne udziału w Projekcie;
 - c) Potwierdził/a wypełnienie wobec niej obowiązku informacyjnego przez Realizatora Projektu (w tym także w imieniu Instytucji Zarządzającej oraz Instytucji



- Pośredniczącej) w zakresie przetwarzania jej danych osobowych niezbędnych do realizacji FERS;
- d) Złożył/a oświadczenie, że nie otrzymywała i nie otrzymuje wsparcia w tym samym czasie udziału w innym projekcie dofinansowanym z EFS+, który ma te same cele i takie same formy wsparcia;
 - e) Złożył/a oświadczenie o świadomości odpowiedzialności karnej za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą lub zatajanie prawdy,
 - f) Zobowiązał/a się do przekazania informacji dotyczących swej sytuacji po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału), zgodnie z zakresem danych określonych w Wytycznych monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.
 - g) Złożył/a oświadczenie o zapoznaniu się z Regulaminem i zobowiązanie do jego stosowania.
2. Dokumenty o których mowa w ust. 1 pkt. 2 lit. a-g, muszą zostać opatrzone podpisem Kandydata/Kandydatki z zastrzeżeniem ust. 4. Ponadto w przypadku Kandydata/Kandydatki niepełnoletniego/niepełnoletniej, dokumenty o których mowa w ust. 1 pkt. 2 lit. a-g muszą zostać podpisane przez rodzica lub opiekuna prawnego Kandydata/Kandydatki.
 3. Fakt spełniania poszczególnych kryteriów rekrutacji, Komisja rekrutacyjna weryfikować będzie w oparciu o dokumenty będące w posiadaniu szkoły lub pozyskane od Kandydata/Kandydatki.
 4. W przypadku wprowadzenia nauki zdalnej i wystąpienia ograniczeń w dostępie do budynku szkoły, Realizator Projektu może podjąć decyzję o składaniu dokumentacji rekrutacyjnej w wersji elektronicznej w postaci skanu podpisanych dokumentów. W tej sytuacji dokumentację rekrutacyjną należy dostarczyć do szkoły w terminie wyznaczonym przez Realizatora Projektu, nie później niż przed udzieleniem pierwszego wsparcia bezpośredniego.

§6

PROCES REKRUTACJI

1. Rekrutację do Projektu prowadzi Realizator Projektu.
2. Rekrutacja do Projektu zostanie skierowana do wszystkich uczniów. Rekrutacja do Projektu jest otwarta, jawna, prowadzona w sposób przejrzysty zgodnie z zasadą równości szans, w tym płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasadą niedyskryminacji.
3. Rekrutacja prowadzona będzie oddzielnie dla każdego rodzaju wsparcia bezpośredniego.
4. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób cykliczny: od 1 lipca 2024 roku do 30 listopada 2024 roku, od 1 lipca 2025 roku do 30 listopada 2025 roku oraz od 1 lipca 2026 roku do 30 września 2026 roku.
5. Realizator Projektu powołuje Komisję Rekrutacyjną zajmującą się weryfikacją dokumentów, w skład której wchodzi: Dyrektor/v-c dyrektor, pedagog, wychowawca.
6. Rekrutacja do Projektu poprzedzona zostanie kampanią informacyjną w szkole, m.in. poprzez spotkania informacyjne z rodzicami, ulotki, plakaty, umieszczenie informacji



- o Projekcie na stronie internetowej Realizatora Projektu oraz rozsyłanie informacji o Projekcie za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
7. Kandydat/Kandydatka ubiegająca się o udział w Projekcie składa w Biurze Projektu wypełniony i podpisany Formularz zgłoszeniowy do projektu, podpisaną klauzulę informacyjną, podpisane Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki Projektu oraz inne niezbędne dokumenty wskazane w §7 niniejszego Regulaminu.
 8. Złożone dokumenty zostaną poddane weryfikacji przez powołaną do tego celu Komisję Rekrutacyjną.
 9. W przypadku braku dokumentów, Komisja Rekrutacyjna wezwie Kandydata/Kandydatkę do uzupełnienia dokumentów w terminie nie dłuższym niż 7 dni, chyba, że ze złożonych dokumentów będzie wynikało, że Kandydat/Kandydatka podlega odrzuceniu.
 10. Po weryfikacji dokumentów zostanie sporządzona lista Uczestników/Uczestniczek Projektu oddzielnie dla danego rodzaju wsparcia bezpośredniego oraz lista rezerwowa.
 11. Dokumenty złożone po terminie będą weryfikowane tylko w przypadku wolnych miejsc.
 12. Odrzuceniu będą podlegać osoby, które złożą nie uzupełnią niekompletnych dokumentów, lub nie będą spełniać wymaganych kryteriów.
 13. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.

§7

WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Warunki uczestnictwa w Projekcie dzielą się na:
 - 1) Warunki formalne – stanowiące warunek konieczny uczestnictwa w Projekcie,
 - 2) Warunki preferencyjne – stanowiące o wyznaczeniu pierwszeństwa pomiędzy poszczególnymi Kandydatami/Kandydatkami do udziału w poszczególnych formach wsparcia bezpośredniego.
2. Warunkiem formalnym udziału w projekcie jest łączne spełnianie przez Kandydata/Kandydatkę warunków:
 - 1) Uczeń szkoły objętej Projektem/ nauczyciel lub kadra zarządzająca, wspierającą i organizującą proces nauczania w szkole objętej Projektem – weryfikowane na podstawie księgi uczniów/wychowanków lub wykazu zawierającego dane uczniów/wychowanków i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym/dzienniku zajęć w placówce lub zaświadczenie o pobieraniu nauki w danej szkole lub umowy o pracę lub zaświadczenia o zatrudnieniu;
 - 2) Osoba mieszkająca, ucząca się lub pracującą na terenie województwa małopolskiego – weryfikowane poprzez zapewnienie ujęcia adresu zamieszkania/nauki/pracy uczestnika na wymaganych zaświadczeniach (np. placówki oświatowej, zakładu pracy);
 - 3) Złożenie kompletu wymaganych dokumentów, w tym deklaracji uczestnictwa, uzyskanie danych potrzebnych do monitorowania wskaźników oraz przeprowadzenia ewaluacji, a także zobowiązanie osoby fizycznej do przekazania informacji na temat jej



sytuacji po opuszczeniu projektu – weryfikowane na podstawie Oświadczenia kandydata/kandydatki.

3. Warunki formalne i preferencyjne na poszczególne zadania dla Kandydatów/Kandydatek będących Uczniami:

1) Zajęcia logopedyczne:

a) Kryterium formalne: Uczeń z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych – weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony Organ lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub diagnozy logopedy szkolnego.

b) Kryterium preferencyjne:

- Uczniowie posiadający opinię poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie objęcia wsparciem – 10 pkt – (weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej);
- Uczniowie z niepełnosprawnościami – 5 pkt (weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony organ);
- Uczniowie posiadający diagnozę logopedy szkolnego potwierdzającą konieczność objęcia terapią logopedyczną – 2 pkt (weryfikowane na podstawie diagnozy logopedy szkolnego).

2) Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne:

a) Kryterium formalne: Uczniowie przejawiający trudności w funkcjonowaniu społecznym, zagrożeni niedostosowaniem społecznym - weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony Organ lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub opinii wychowawcy /pedagoga /psychologa szkolnego;

b) Kryterium preferencyjne:

- Uczniowie posiadający opinię poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie objęcia wsparciem – 10 pkt – (weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej);
- Uczniowie z niepełnosprawnościami – 5 pkt (weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony organ);
- Uczniowie posiadający opinię wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego o potrzebie objęcia wsparciem – 2 pkt (weryfikowane na podstawie opinii wychowawcy /pedagoga /psychologa szkolnego).

3) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:

a) Kryterium formalne: uczeń z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się – weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony Organ lub orzeczenia o potrzebie kształcenia



specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub opinii wychowawcy/pedagoga /psychologa szkolnego.

b) Kryterium preferencyjne:

- Uczniowie posiadający opinię poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie objęcia wsparciem – 10 pkt – (weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej);
- Uczniowie z niepełnosprawnościami – 5 pkt (weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony organ);
- Uczniowie posiadający opinię wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego o potrzebie objęcia wsparciem – 2 pkt (weryfikowane na podstawie opinii wychowawcy /pedagoga /psychologa szkolnego).

4) Zajęcia rewalidacyjne: Kryterium formalne: uczeń posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność – weryfikowane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności/ orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony organ. Wsparciem zostaną objęci wszyscy Uczniowie zgłoszeni do projektu spełniający kryterium dostępu, których rodzice/opiekunowie prawni wyrazili zgodę na udział w w/w wsparciu.

5) Gimnastyka korekcyjna:

a) Kryterium formalne: uczeń z wadą postawy i/lub skrzywieniem kręgosłupa – weryfikowane na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub diagnozy sporządzonej przez nauczyciela;

b) Kryterium preferencyjne:

- Uczeń posiadający zaświadczenie lekarskie z zaleceniem do gimnastyki korekcyjnej – 10 pkt (weryfikowane na podstawie zaświadczenia lekarskiego);
- Uczeń posiadający diagnozę nauczyciela potwierdzającą potrzebę objęcia wsparciem – 5 pkt (weryfikowane na podstawie diagnozy sporządzonej przez nauczyciela)

6) Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze – edukacja wczesnoszkolna, matematyka, język angielski, język polski:

a) Kryterium formalne: Uczeń mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej – weryfikowane na podstawie zgłoszenia/opinii nauczyciela przedmiotu;

b) Kryterium preferencyjne:

- Uczniowie posiadający opinię poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 10 pkt (weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej);
- Uczniowie z niepełnosprawnościami – 5 pkt (weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony organ);
- Uczeń posiadający opinię wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego/nauczyciela przedmiotu o potrzebie objęcia wsparciem – 2 pkt (weryfikowane na podstawie opinii);



- 7) Warsztat przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji – wsparciem objęci zostaną wszyscy Kandydaci/Kandydatki spełniający/e warunki formalne udziału w Projekcie.
- 8) Nauka pływania:
- a) Kryterium formalne: dzieci z trudnościami uniemożliwiającymi funkcjonowanie sensoryczne i/lub ruchowe i/lub poznawcze i/lub emocjonalno- społeczne i/lub z wadami postawy weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony Organ lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub opinii wychowawcy /pedagoga /psychologa szkolnego lub zaświadczenia lekarskiego.
- b) Kryterium preferencyjne:
- Uczniowie posiadający opinię poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 10 pkt (weryfikowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej);
 - Uczniowie z niepełnosprawnościami – 5 pkt (weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez uprawniony organ);
 - Uczniowie posiadający zaświadczenie lekarskie potwierdzające występowanie wad postawy – 4 pkt (weryfikowane na podstawie zaświadczenia lekarskiego)
 - Uczeń posiadający opinię wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego potwierdzającą potrzebę objęcia wsparciem – 2 pkt (weryfikowane na podstawie diagnozy sporządzonej przez nauczyciela).
- 9) Kolonia profilaktyczno-terapeutyczna: wsparciem objęci zostaną wszyscy Kandydaci/Kandydatki spełniający/e warunki formalne udziału w Projekcie.
4. Warunki preferencyjne dla nauczycieli lub kadry zarządzającą, wspierającą i organizującą proces nauczania w szkole:
- 1) Nauczyciel posiadający staż pracy – 1-3 lata - 1 pkt, 4 - 8 lat - 3 pkt, 9 i więcej - 10 pkt (weryfikacja na podstawie zaświadczenia z placówki);
 - 2) Nauczyciel nie uczestniczył w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku - 1 pkt, 3 lat - 3 pkt, 5 i więcej lat - 5 pkt
 - 3) Nauczyciel posiadający wskazanie dyrektora dot. potrzeby uczestnictwa w kursie/szkoleniu/ studiach wynikające z potrzeb placówki – 5 pkt
5. Na podstawie przyznanych punktów utworzona zostanie lista rankingowa, oddzielnie na każdy rodzaj wsparcia.
6. W przypadku większej liczby chętnych Kandydatów/Kandydatek niż przewidziano zostanie utworzona lista rezerwowa, z której w razie rezygnacji z uczestnictwa lub przerwania udziału w projekcie zostaną dobrane kolejne osoby.

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do:
 - 1) Bezpłatnego udziału w projekcie, zgodnie z postanowieniami Regulaminu;



- 2) Zgłaszania uwag dot. Projektu Realizatorowi Projektu.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązana jest do:
 - 1) Podania prawdziwych informacji w dokumentach związanych z Projektem;
 - 2) Wypełniania niezbędnych dokumentów związanych z Uczestnictwem w Projekcie;
 - 3) Systematycznego udziału w wsparciu bezpośrednim, zgodnie z ustalonym harmonogramem.
 - 4) Bieżącego informowania Realizatora Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w Projekcie oraz usprawiedliwiania ewentualnych nieobecności;
 - 5) Udziału w wydarzeniach promocyjnych Projektu;
 - 6) Udzielania informacji na temat rezultatów swojego uczestnictwa w Projekcie w celu monitorowania rezultatów działań;
 - 7) Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad współżycia społecznego, w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji Projektu;
 - 8) Informowania o zmianie danych zawartych w dokumentach Projektowych;
 - 9) Informowania o rezygnacji z udziału w Projekcie;
 - 10) przesłania informacji dotyczącej swojej sytuacji do 4 tygodni od zakończenia udziału w Projekcie oraz udziału w badaniu ewaluacyjnym dotyczącym realizowanego Projektu.

§9

ZASADY REZYGNACJI LUB WYKLUCZENIA Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. W przypadku rezygnacji z uczestniczenia w Projekcie przed rozpoczęciem zajęć Uczestnik/Uczestniczka zobowiązany/a jest dostarczyć informacje o tym fakcie osobiście bądź telefonicznie Realizatorowi Projektu w jak najkrótszym terminie.
2. Uczestnik/Uczestniczka może zrezygnować z udziału w Projekcie w trakcie jego trwania tylko w przypadku przyczyn zdrowotnych lub rezygnacji z nauki w szkole objętej projektem.
3. Uczestnik/Uczestniczka zobowiązany/a jest do złożenia pisemnego oświadczenia określającego przyczyny rezygnacji dołączając dokument stwierdzający brak możliwości uczestnictwa w Projekcie.
4. Uczestnik/Uczestniczka zostanie wykluczony z uczestnictwa w Projekcie w przypadku :
 - 1) nie podjęcia udziału w dwóch pierwszych formach wsparcia bezpośredniego. Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje Realizator Projektu;
 - 2) nieobecności nieusprawiedliwionej na zajęciach przekraczającej 20 % godzin objętych programem lub rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego;
 - 3) podania nieprawdziwych informacji przy złożeniu dokumentach Projektowych;
 - 4) naruszenia postanowień niniejszego Regulaminu.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki z udziału w Projekcie, w jego miejsce wchodzi kolejna osoba z listy rezerwowej Kandydatów/Kandydatek lub przeprowadzana jest rekrutacja uzupełniająca.



§10

POZOSTAŁE POSTANOWIENIA

1. Regulamin obowiązuje od dnia podpisania przez cały okres realizacji Projektu.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w każdym czasie. Zmiany Regulaminu wchodzi w życie w dniu ogłoszenia zmiany i mają zastosowanie do zdarzeń, które nastąpią po wprowadzeniu zmiany.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. W kwestiach spornych ostateczna decyzja co do interpretacji zapisów niniejszego Regulaminu należy do Koordynatora projektu.

Załączniki do Regulaminu:

1. Formularz zgłoszeniowy do Ucznia do Projektu;
2. Formularz zgłoszeniowy nauczyciela lub kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania w szkole
3. Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
4. Wzór opinii o Uczniu/Uczennicy.

Załącznik Nr 1
do Regulaminu Rekrutacji i Uczestnictwa
w projekcie pn. „Akademia maluszka”

Formularz zgłoszeniowy Ucznia/Uczennicy do projektu pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23

Projekt realizowany w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 6 Działania 6.26 Integracja społeczna osób w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, Typ projektu: A. Działania mające na celu integrację osób w szczególnej sytuacji realizowane przez gminy i powiaty Programu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE O KANDYDACIE/KANDYDATCE	
IMIĘ I NAZWISKO	
OBYWATELSTWO	<input type="checkbox"/> polskie <input type="checkbox"/> brak polskiego obywatelstwa – obywatel kraju UE <input type="checkbox"/> brak polskiego obywatelstwa lub UE
PESEL	
SZKOŁA	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Ropie
KLASA	
II. DANE TELEADRESOWE	
KRAJ	
WOJEWÓDZTWO	
POWIAT	
GMINA	
MIEJSCOWOŚĆ	
ULICA	
NR DOMU/MIESZKANIA	
KOD POCZTOWY	
TELEFON KONTAKTOWY	
ADRES E-MAIL	

**III. STATUS W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU**

OSOBA OBCEGO POCHODZENIA	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
OSOBA PAŃSTWA TRZECIEGO	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
OSOBA NALEŻĄCA DO MNIJSZOŚCI NARODOWEJ	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
OSOBA BEZDOMNA LUB DOTKNIĘTA WYKLUCZENIEM Z DOSTĘPU DO MIESZKAŃ	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji

IV. PREFEROWANE FORMY WSPARCIA:**1. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla zmniejszenia deficytów rozwojowych i edukacyjnych*:**

- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacje;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- zajęcia rewalidacyjne;
- gimnastyka korekcyjna.

2. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze*:

- edukacja wczesnoszkolna;
- matematyka;
- język angielski;
- język polski;
- Nauka pływania***

* Należy postawić znak X przy wybranych formach wsparcia.

V. OŚWIADCZENIA:

- Ja, niżej podpisany/a, deklaruję uczestnictwo w Projekcie pn. „Akademia Maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23 realizowanym w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 6 Działania 6.26 Integracja społeczna osób w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, Typ projektu: A. Działania mające na celu integrację osób w szczególnej sytuacji realizowane przez gminy i powiaty Programu mojego/mojej syna/córki _____.
- Oświadczam, iż zapoznałem/am się z Regulaminem Rekrutacji i Uczestnictwa w projekcie „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23 znam kryteria rekrutacji



do Projektu, akceptuję postanowienia Regulaminu oraz zobowiązuję się do ich przestrzegania.

3. Oświadczam, że mój/moja syn/córka _____ nie otrzymywał/a i nie otrzymuje wsparcia w tym samym czasie w innym projekcie dofinansowanym z EFS+, który ma te same cele i takie same formy wsparcia
4. Potwierdzam wypełnienie wobec mnie obowiązku informacyjnego przez Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Ropie (w tym w imieniu Instytucji Zarządzającej oraz Instytucji Pośredniczącej) w zakresie przetwarzania moich danych osobowych niezbędnych do realizacji Projektu.
5. Przyjmuję do wiadomości, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest jednoznaczne z przyjęciem do Projektu.
6. Przyjmuję do wiadomości, że decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie służy od niej odwołanie.
7. Udzielam Realizatorowi Projektu nieodwołalnego i nieodpłatnego prawa wielokrotnego wykorzystywania zdjęć z wizerunkiem mojego dziecka, bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie, obróbkę i powielanie wykonanych zdjęć za pośrednictwem dowolnego medium, wyłącznie w celu informacji i promocji Projektu.
8. **Upředzona/y o odpowiedzialności karnej za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą lub zatajanie prawdy, oświadczam, że dane zawarte w Formularzu zgłoszeniowym do Projektu pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23 są prawdziwe i zgodne ze stanem faktycznym.**

Miejscowość, data

Czytelny podpis Rodzica/Opiekuna prawnego

**Formularz zgłoszeniowy nauczyciela lub kadry zarządzającej, wspierającej
i organizującej proces nauczania w szkole do projektu
pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23**

Projekt realizowany w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 6 Działania 6.26 Integracja społeczna osób w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, Typ projektu: A. Działania mające na celu integrację osób w szczególnej sytuacji realizowane przez gminy i powiaty Programu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE O KANDYDACIE/KANDYDATCE										
IMIĘ I NAZWISKO										
OBYWATELSTWO	<input type="checkbox"/> polskie <input type="checkbox"/> brak polskiego obywatelstwa – obywatel kraju UE <input type="checkbox"/> brak polskiego obywatelstwa lub UE									
PESEL										
SZKOŁA	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Ropie									
WYKSZTAŁCENIE	<input type="checkbox"/> Średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0–2) (podstawowe i gimnazjalne) <input type="checkbox"/> Ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub policealne (ISCED 4) <input type="checkbox"/> Wyższe (ISCED 5–8)									
II. DANE TELEADRESOWE										
KRAJ										
WOJEWÓDZTWO										
POWIAT										
GMINA										
MIEJSCOWOŚĆ										
ULICA										
NR DOMU/MIESZKANIA										
KOD POCZTOWY										
TELEFON KONTAKTOWY										



ADRES E-MAIL	
III. STATUS W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU	
OSOBA OBCEGO POCHODZENIA	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
OSOBA PAŃSTWA TRZECIEGO	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
OSOBA NALEŻĄCA DO MNIJSZOŚCI NARODOWEJ	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
OSOBA BEZDOMNA LUB DOTKNIĘTA WYKLUCZENIEM Z DOSTĘPU DO MIESZKAŃ	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
IV. INFORMACJE DODATKOWE	
STAŻ PRACY W LATACH	
KURSY I SZKOLENIA ODBYTE W CIĄGU OSTATNICH 5 LAT (Z WSKAZANIEM ROKU ODBYCIA)	
V. PREFEROWANE FORMY WSPARCIA*:	
<input type="checkbox"/> Szkolenie „Autyzm i umiejętność pracy z uczniem przejawiającym nietypowe zachowania” <input type="checkbox"/> Szkolenie "Jak indywidualizować pracę na lekcji dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym kompetencje wychowawcze i włączenie ucznia o SPER w ogólnodostępnych szkołach” <input type="checkbox"/> Studia magisterskie na kierunku psychologia <input type="checkbox"/> Studia podyplomowe „Spektrum autyzmu” <input type="checkbox"/> Studia podyplomowe „Zespół Aspergera diagnoza, terapia i edukacja”	
*Należy postawić znak X przy wybranych formach wsparcia.	

VI. OŚWIADCZENIA:

1. Ja, niżej podpisany/a, deklaruję uczestnictwo w Projekcie pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23 realizowanym w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 6 Działania 6.26 Integracja społeczna osób w szczególności



trudnej sytuacji życiowej, Typ projektu: A. Działania mające na celu integrację osób w szczególnej sytuacji realizowane przez gminy i powiaty Programu.

2. Oświadczam, iż zapoznałem/am się z Regulaminem Rekrutacji i Uczestnictwa w projekcie „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23 znam kryteria rekrutacji do Projektu, akceptuję postanowienia Regulaminu oraz zobowiązuję się do ich przestrzegania.
3. Oświadczam, że nie otrzymywałem/am i nie otrzymuje wsparcia w tym samym czasie w innym projekcie dofinansowanym z EFS+, który ma te same cele i takie same formy wsparcia
4. Potwierdzam wypełnienie wobec mnie obowiązku informacyjnego przez Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Ropie (w tym w imieniu Instytucji Zarządzającej oraz Instytucji Pośredniczącej) w zakresie przetwarzania moich danych osobowych niezbędnych do realizacji Projektu.
5. Przyjmuję do wiadomości, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest jednoznaczne z przyjęciem do Projektu.
6. Przyjmuję do wiadomości, że decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie służy od niej odwołanie.
7. Udzielam Realizatorowi Projektu nieodwołalnego i nieodpłatnego prawa wielokrotnego wykorzystywania zdjęć z wizerunkiem mojego dziecka, bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie, obróbkę i powielanie wykonanych zdjęć za pośrednictwem dowolnego medium, wyłącznie w celu informacji i promocji Projektu.
8. **Upředzona/y o odpowiedzialności karnej za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą lub zatajanie prawdy, oświadczam, że dane zawarte w Formularzu zgłoszeniowym do Projektu pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23 są prawdziwe i zgodne ze stanem faktycznym.**

Miejscowość, data

Czytelny podpis Kandydata/Kandydatki



OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23 oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „FEM 2021-2027 w MCP” jest Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, z siedzibą w Krakowie, ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków; administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „Akademia maluszka” jest Beneficjent Gmina Ropa z siedzibą 38-312 Ropa 733;
2. przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. c) oraz art. 9 ust. 2 lit g) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla realizacji programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (wdrożeńowa),
 - 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (rozporządzenie ogólne),
 - 3) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013;
3. moje dane osobowe w zakresie wskazanym w pkt. 1 będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu pn. „Akademia maluszka” nr FEMP.06.10-IP.01-0339/23, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjnopromocyjnych w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027;
4. moje dane osobowe zostały udostępnione beneficjentowi realizującemu projekt – Gmina Ropa, 38-312 Ropa 733 oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu – Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Ropie, 38-312 Ropa 91.
Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe



- mogą zostać również przekazane specjalistycznym podmiotom, realizującym na zlecenie Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyty w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027;
5. moje dane osobowe będą przechowywane do momentu zakończenia realizacji i rozliczenia projektu i zamknięcia i rozliczenia programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 oraz zakończenia okresu trwałości dla projektu i okresu archiwizacyjnego, w zależności od tego, która z tych dat nastąpi później;
 6. podanie danych ma charakter dobrowolny, aczkolwiek jest wymogiem ustawowym a konsekwencją odmowy ich podania jest brak możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu;
 7. posiadam prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich: sprostowania, ograniczenia przetwarzania, zgodnie z art. 15, 16, 18 RODO;
 8. mam prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uznaję, iż przetwarzanie moich danych osobowych narusza przepisy RODO;
 9. moje dane osobowe mogą zostać ujawnione innym podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa;
 10. moje dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym również profilowane;
 11. mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych:
 - działającym w ramach Instytucji Pośredniczącej, wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: dane_osobowe@mcp.malopolska.pl lub pisemnie na adres: Inspektor Ochrony Danych MCP, Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków,
 - u Beneficjenta, wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@eu-ropa.pl lub pisemnie na adres Inspektor Ochrony Danych Ropa 733, 38 – 312 Ropa
 12. do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojej sytuacji społecznej lub zawodowej (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu).

Miejscowość, data

Czytelny podpis Uczestnika/Uczestniczki Projektu



OPINIA O UCZNIU/UCZENNICY O KONIECZNOŚCI OBJĘCIA WSPARCIEM

IMIĘ, NAZWISKO UCZNIĄ _____

ADRES _____ PESEL _____

Uczeń/Uczennica wymaga objęcia wsparciem w postaci: _____

OPINIA O UCZNIU:

PODPIS