

15.05.2020r.

Temat: Kto mieszka w jeziorze?

1. Praca inspirowana wierszem J. Brzechwy pt. „Żuraw i czapla”

Posłuchajcie wiersza (czytanego przez p. Piotra Fronczewskiego) J. Brzechwy pt. „Żuraw i czapla” na str. 40 - 41 w podręczniku, a następnie ustnie udzielcie odpowiedzi na pytania:

*Kto jest bohaterem wiersza? O jakich uczuciach jest mowa w wierszu? Co obraziło czaplę? Dlaczego żuraw i czapla nie mogą się pobrać?*

<https://www.bing.com/videos/search?q=%c5%bc%uraw+i+czapla&&view=detail&mid=00EE44138CC09BB1556B00EE44138CC09BB1556B&&FORM=VDRVRV>

2. Jaki żuraw, jaka czapla? – ćwiczenia gramatyczne.

Otwórzcie teraz karty pracy na str. 42 ćw. 1 i uzupełnijcie fragment dialogu. Następnie skreślcie w ćwiczeniu 2 wyraz, który nie pasuje do pozostałych, uzupełnijcie zdanie przymiotnikami z ćwiczenia 2 w odpowiedniej formie (ćw. 3). Napiszcie zdania według wzoru w ćwiczeniu 4.

3. Rośliny i zwierzęta wodne – rozwijanie wiedzy przyrodniczej.

Przyjrzyjcie się zdjęciom żurawia i czapli w ćw. 5 na str. 43 w kartach pracy i skreślcie w każdym zdaniu niepotrzebny wyraz. Ułóżcie trzy pytania do poprawionego przez siebie tekstu.

Na podstawie tekstu informacyjnego w podręczniku na str. 42 – 43 pt. „Rośliny i zwierzęta wodne” podajcie przykłady roślin żyjących nad wodą w ćw. 7 na str. 44 w kartach pracy i podpiszcie zdjęcia zwierząt w ćw. 8.

Temat z edukacji matematycznej: Rozszerzenie zakresu liczbowego do miliona.

Otwórzcie podręcznik na str. 56 i odczytajcie zapisane liczby zapisane w tabeli w ćwiczeniu 1, następnie rozwiążcie zadania w kartach pracy na stronie 69. Powodzenia.

W razie pytań i wątpliwości proszę pisać do mnie na adres maile: edzia25pp@o2.pl lub na Messenger na konto prywatne.

Pozdrawiam i życzę miłego dnia.