

MOTYWACJA UCZNIÓW DO NAUKI

- Jak pomóc dziecku by lepiej się uczyło?

OD CZEGO ZALEŻĄ OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW?

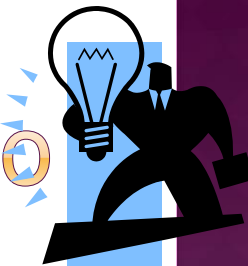
- ⊙ Możliwości uczenia się
- ⊙ Pracy nauczyciela
- ⊙ Świadomości ucznia
- ⊙ Środowiska rodzinnego i sytuacji materialnej ucznia
- ⊙ Wykształcenia rodziców
- ⊙ Atmosfery klasy
- ⊙ Grupy rówieśniczej
- ⊙ Doświadczeń z dzieciństwa

DZIECI UCZĄ SIĘ TEGO, CZEGO DOŚWIADCZAJĄ

- ⦿ Zachęcane - uczą się wiary w siebie
- ⦿ Otaczane miłością, wyrozumiałością - uczą się cierpliwości
- ⦿ Chwalone- uczą się wdzięczności
- ⦿ Akceptowane - uczą się miłości, lubienia siebie
- ⦿ Uznane - uczą się mieć cel



GDY W RODZINIE ZACHĘCA SIĘ DZIECKO DO NAUKI UCZY SIĘ ONO CHĘTNIEJ



- ◉ Do 10 roku życia rozwija się mózg - ważne by w tym czasie wspierać dziecko, podpowiadać mu różne metody rozwoju.





NAUKA DLA UCZNIA JEST TYM SAMYM CO PRACA ZAWODOWA DLA DOROSŁEGO CZŁOWIEKA.

Wymaga odpowiedniej dojrzałości
społecznej i sprawności intelektualnej

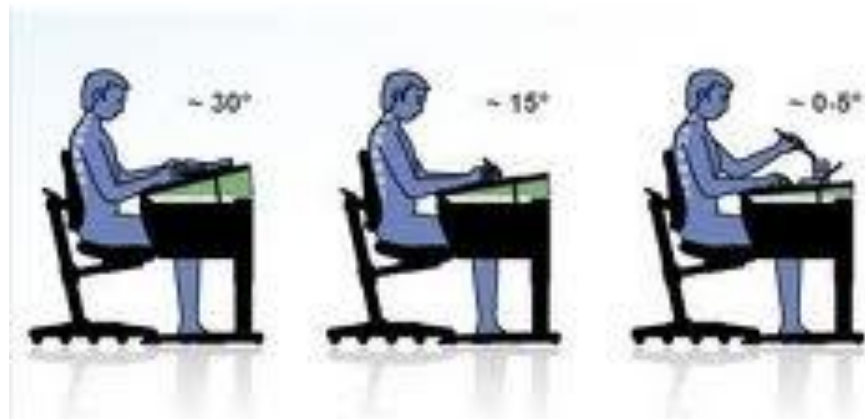
NAJBARDZIEJ SKUTECZNĄ FORMĄ MOBILIZOWANIA DZIECI DO NAUKI JEST

- ◉ Ścisła, dojrzała i rzetelna współpraca rodziców i nauczycieli, uwzględniająca możliwości dziecka i troskę o jego rozwój
- ◉ Uczeń musi wiedzieć, że zdobywanie nauki jest jego szansą na rozwój, oknem na świat, przygotowuje do umiejętności wykonywania zawodu w życiu dorosłym
- ◉ Należy wyjaśnić uczniowi, że niepowodzenie w nauce nie przekreśla jego szansy lecz jest sygnałem do większego wysiłku

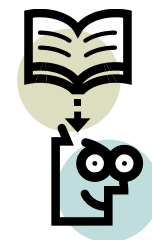
DZIECKO POWINNO MIEĆ ZAPEWNIONY STAŁY KĄCIK DLA SWOJEJ PRACY

- ◉ By mogło bez problemu rozłożyć swoje przybory do nauki, książki, zeszyty,
- ◉ Należy przyzwyczajać dziecko do uczenia się w pewnych, stałych godzinach, w czasie gdy w mieszkaniu panuje spokój i cisza
- ◉ Jeżeli w domu jest kilkoro dzieci do jednego biurka należy ustalić godziny pracy

- ◉ Należy dostosować wysokość biurka i krzesła do wzrostu dziecka,
- ◉ Powinno się zadbać o odpowiednie oświetlenie miejsca pracy i nauki



GDY DZIECKO ODRABIA LEKCJE



- ⦿ Nie należy prowadzić z nim rozmowy, wydawać mu co chwila jakiś poleceń, wołać go i odrywać od pracy
- ⦿ Powinno przebywać w pomieszczeniu gdzie nie jest włączony telewizor, komputer, radio



DZIECKO NIE POWINNO ODRABIAĆ LEKCJI

- ◉ Od razu po zakończeniu lekcji w szkole, ponieważ ma prawo czuć się zmęczone (czasami wystarczy pół godziny lub godzina odpoczynku)
- ◉ Bezpośrednio po obfitym posiłku, zwłaszcza głównym tj. objedzie, kolacji - ponieważ organizm nastawiony jest wtedy na trawienie
- ◉ Późnym wieczorem, po godzinie 20-21

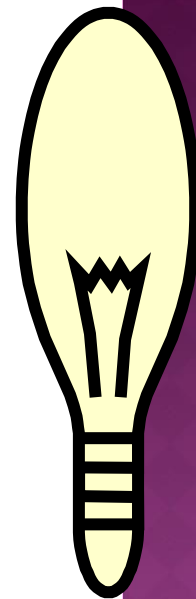


OD KTÓREGO PRZEDMIOTU NALEŻY ZACZYNAĆ ODRABIANIE LEKCJI?

- ◉ Wybór uzależniony jest od uzdolnień i zainteresowań dziecka oraz jego właściwości psychicznych
- ◉ Dzieci pracujące szybko i energicznie ale łatwo męczące się - od przedmiotu najtrudniejszego dla niego a na końcu łatwe
- ◉ Dziecko które ma trudności z zabraniem się do pracy - od przedmiotu który lubi lub od łatwego zadania, po to by się od razu nie zniechęciło do lekcji
- ◉ Dziecko mające lepszą pamięć wzrokową - powinno uczyć się z podręcznika lub z notatek - pomocne dla niego będą podkreślenia, linie faliste, kolorowe
- ◉ Dziecko o przewadze pamięci słuchowej zapamiętuje przede wszystkim elementy słuchowe, dużo więc korzysta uważając na lekcjach - wykorzystując zapamiętane informacje i objaśnienia nauczyciela, w domu powinno uczyć się głośno albo słuchać tekstu czytanego przez inną osobę

TELEWIZJA I KOMPUTER

- ⦿ Niekontrolowana i zbyt częsta zabawa dzieci komputerem może spowodować, że dziecko będzie miało problemy z myśleniem na poziomie abstrakcyjnym, zabiera dziecku dużo czasu i nie ma ono wtedy możliwości odrobienia lekcji, przeczytania książki
- ⦿ Długie oglądanie telewizji odciąga dziecko od samodzielnego myślenia, zniechęca do wysiłku umysłowego, powoduje zniechęcenie do obowiązków szkolnych



ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO MA BARDZO DUŻE ZNACZENIE DLA ROZWOJU DZIECKA

- ◉ Bez pomocy rodziców we właściwym zaplanowaniu i zorganizowaniu dnia dziecko szybko się zniechęci, gdyż nie poradzi sobie z organizacją i zacznie mu się wydawać że nauka zajmuje cały dzień i nie ma czasu na zabawę. Natomiast gdy zignoruje naukę nawarstwia mu się zaległości które spowodują złe oceny w szkole. Stworzy się mechanizm „błędnego koła” - mając zaległości będzie dostawał złe oceny sprawi to, że rodzice będą niezadowoleni i będą krytykowali metody szkolne, dziecko będzie uważało że szkoła jest niesprawiedliwa nadal nie będzie się uczyło i to nie poprawi sytuacji.
- ◉ Rodzice powinni zwrócić uwagę na racjonalny podział czasu którego największą część należy poświęcić na odrabianie lekcji i naukę, następną na obowiązki domowe i wreszcie na zajęcia dowolne.
- ◉ Oczywiście bardzo ważny jest czas , który uczeń powinien poświęcić wypoczynkowi gdy przyjdzie ze szkoły



POMAGAJ DZIECKU W
ODRABIANIU LEKCJI ALE
NIE WYRĘCZAJ GO!

CZYNNIKI KTÓRE DECYDUJĄ O POWODZENIU DZIECKA W NAUCE SZKOLNEJ

- ◉ Wewnętrzne - związane z rozwojem fizycznym, psychicznym, z jego indywidualnymi właściwościami
- ◉ Zewnętrzne - na które składają się warunki życia dziecka, oddziaływanie otoczenia, a także opieka i praca wychowawcza jaką zapewnia dom i szkoła





JAK RODZICE MOGĄ POMÓC DZIECKU W NAUCE

Co robić by dziecku i rodzicom było
łatwiej?

INTERESUJ SIĘ POSTĘPAMI DZIECKA

- ◉ Ważna jest obecność rodziców na zebraniach w szkole (świadczy o zainteresowaniu problemami dziecka, o tym że są ważni dla rodziców)
- ◉ Zachowanie rodzica po zebraniu też jest istotne, należy po przyjściu z wywiadówki znaleźć czas na rozmowę z dzieckiem, nie należy krzyczeć, zacząć mówić o swoich odczuciach (np. było mi miło gdy Cię pani pochwaliła lub zmartwiło mnie Twoje zachowanie w szkole), należy wspólnie szukać rozwiązań problemów,

WSPIERAJ, ALE NIE WYRĘCZAJ

- ◉ Praca domowa jest stresująca zarówno dla dziecka jak i dla rodzica
- ◉ Angażuje trzy strony rodziców, nauczyciela i dziecko
- ◉ Rodzice często bardziej się przejmują niż dziecko
- ◉ Należy wdrażać dziecko do samodzielnej pracy by samo mogło odkrywać swoje błędy i je poprawiać
- ◉ Należy pomagać dziecku mniej zdolnemu, a także temu które rozwija się nieharmonijnie - wtedy najlepiej gdy uzyskamy wskazówki od pedagoga, psychologa lub logopedy

MĄDRZE MOTYWUJ

- Od kary lepsza jest nagroda ale taka drobna np. w postaci uznania przez rodziców, pochwały - stosujemy wtedy pochwałę opisową tzn. nie mówmy wprost: jesteś grzeczny, jesteś mądry ale opiszmy co czujemy i myślimy o postępach naszego dziecka



DOCENIAJ OSIĄGNIĘCIA DZIECKA

- ⦿ Należy rozróżnić dwa pojęcia: osiągnięcia i stopnie.
- ⦿ Należy pytać dziecko po powrocie ze szkoły: „czego się nauczyłeś?” a nie „co dzisiaj dostałeś?”.
- ⦿ Należy zdać sobie sprawę, że jest różnica między dzieckiem, które nie chce się uczyć, a takim które uczy się wolno lub nie jest w stanie zrobić tego co się od niego wymaga.

NIE POZWALAJ DZIECKU, BY ŹLE MÓWIŁO O SOBIE

- ⊙ Nie należy porównywać dziecka z innymi dziećmi.
- ⊙ Rodzice i nauczyciele nie powinni opatrywać dzieci etykietkami np. „ty zawsze zapominasz ty zawsze jesteś niegrzeczny”
- ⊙ Jeżeli dziecko źle mówi o sobie to należy:
 - poszukać sposobu zaprezentowania dziecku innego obrazu jego osoby
 - stworzyć sytuację, w której dziecko może zobaczyć siebie w innym świetle
 - pozwolić dziecku usłyszeć, jak mówimy o nim coś pozytywnego
 - określić wzór zachowania, jakiego oczekujemy
 - przypomnieć dziecku jakieś poprzednie osiągnięcie
 - powiedzieć, jakie są nasze odczucia

BUDUJ W DZIECKU POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI

- ◉ Dziecko będzie o sobie pozytywnie myślało, gdy będzie miało poczucie własnej wartości.
- ◉ Zadaniem rodziców jest znaleźć w dziecku mocne strony i nauczyć się je wykorzystywać do zdobycia satysfakcji, do tego by równoważyły słabości.
- ◉ Ważne jest by dziecko mogło o sobie myśleć „Może nie jestem najlepszym uczniem w klasie ale najlepiej śpiewam, czy gram w piłkę”. Jest to szczególnie ważne w okresie dojrzewania bo wtedy dziecko potrzebuje akceptacji grupy rówieśniczej która jest źródłem poczucia własnej wartości.

PODSUMOWUJĄC, ABY POMÓC DZIECKU W NAUCE NALEŻY PRZESTRZEGAĆ KILKU ZASAD

- ⦿ Dziecko powinno wykonywać zadania domowe codziennie o tej samej porze, po objedzie i po odpoczynku.
- ⦿ Wykonanie zadań domowych powinno odbywać się stale w tym samym miejscu, w ciszy i w spokoju.
- ⦿ Przed przystąpieniem do pracy dziecko powinno uporządkować swoje miejsce pracy i przygotować potrzebne pomoce i przybory.
- ⦿ Podczas wykonywanej pracy nie należy odrywać dziecka od niej, rozmawiać z nim na inne tematy, wydawać polecenia
- ⦿ Dziecko powinno po każdych 45 minutach robić 5-10 minutowe przerwy
- ⦿ Nie należy robić zadania za dziecko tylko z dzieckiem

- ◉ Po wykonaniu każdego zadania wymagającego od dziecka wysiłku należy je pochwalić
- ◉ Należy wytworzyć w domu odpowiednią atmosferę poszanowania nauki i kształcenia.



„ŻEBY INNYCH ZAPALIĆ TRZEBA SAMEMU PŁONAĆ”

- Dzieci patrząc na nasze postępowanie i zaangażowanie w pracę w życie i naukę uczą się. By i one miały chęć i motywację my sami musimy ich tym zarazić

