

## Lekcja 31.03.2020 r.

**Temat:** Kto nam pomaga?

1. **Wprowadzenie liczby 16** – liczenie przedmiotów do 16 / klocki, patyczki, kredki, na liczydło, itp./
2. Wykonaj ćwiczenia – **ćwiczenia/matematyka str. 29,**
3. Poćwicz w zeszytcie pisanie liczby 16- jeden rząd, pierwszą liczbę pisze rodzic.
4. Rozwiąż zadania, **a działania i odpowiedzi zapisz w zeszycie:**  
/treści zadań **nie przepisz** do zeszytu/.

/Proszę rodziców o odczytanie treści zadań, dziecko próbuje samodzielnie rozwiązać zadania i ułożyć odpowiedzi pełnymi zdaniami, jeżeli ma problemy nie krytykujemy, ale pomagamy/.

Zad.1.

W ogródku zakwitło 10 przebiśniegów i 6 krokusów. Ile wiosennych kwiatków zakwitło w ogródku?

.....  
Odp.:.....

Zad.2.

W sklepie było 16 misiów. Dzieci kupiły 10 misiów. Ile misiów zostało w sklepie?

.....  
Odp.: .....

5. Wykonaj ćwiczenia – **zeszyt do kaligrafii matematycznej – str. 24 i 25 /do liczby 16/.**
6. Oni nam pomagają. Znamy te numery – **podr. str. 56 i 57:**  
**- próba odpowiedzi na pytania zawarte na str. 57.**
7. Obejrzyj filmik na **YouTube – „Numery alarmowe dla dzieci I Lulek.tv”.**
8. Wykonaj ćwiczenia – **ćwiczenia/edukacja polonistyczna str. 46,47.**
9. Wykonaj zawieszkę z numerami alarmowymi – **„Teczka artysty” – karta 26,**  
**podr. „Teczka artysty” str. 45** - wyślij zdjęcie na konto grupy.