

Kl. II

20 th March

Topic: *I like...* – słuchamy i odgrywamy historyjkę obrazkową i mówimy o ulubionym / nielubianym jedzeniu.

1. W celu utrwalenia zwrotów obejrzyj zamieszczony poniżej filmik:
https://www.youtube.com/watch?v=W_siaVSv3Qs
2. Do zeszytu wklej lub narysuj swoją podobną notatkę, która znajduje się w załącznikach. (I like)
3. Podr. str. 42 (historyjka Minnie i Pat)- posłuchaj historyjki, a następnie powtórz wszystkie zdania za nagraniem.
4. Podr. str. 42 zad. 2 posłuchaj rozmowy i wskaż, który numer talerza z jedzeniem będzie smakował Patowi i Minnie.
Odpowiedzi zapisz w zeszycie, np. Pat-, Minnie-....(numer talerza).
5. Przeczytaj poszczególne zdania i wykonaj ćwiczenia: (ćwiczenie online- zawierają kilka nowych słówek, które nie będą na sprawdzianie po rozdziale 4- ale poszerzą słownictwo uczniów).

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Food/Food - Read and match js38355du](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Food/Food+-+Read+and+match+js38355du)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/food-1>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Food/Food - Write rz38352sc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Food/Food+-+Write+rz38352sc)

6. Zagraj w grę online:
<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/games/game-4-1?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>
7. Zeszyt ćwiczeń str. 35- zad. 1,2
8. Wydrukuj str. 9 załącznika reinforcement and extension- wklej do zeszytu i uzupełnij.